

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ÎGAC-2022-18

Ordinul de inițiere a
evaluării externe

nr. 9-A din 11.02.2022

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

În vederea acreditării Instituției Publice Liceul Teoretic „Aurel David”,
satul Bardar, raionul Ialoveni

Data depunerii cererii: 04.02.2022

Data vizitei de evaluare: 14.03.2022

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de comisia de evaluare externă, constituită în baza Ordinului nr. 14-A din 01.03.2022 emis de Președintele ANACEC.

Comisia de evaluare externă:


Președinte: Orehovschi Sergiu

Membru: Arteni Lilia

Membru: Dodon Nina


Membru: Popel Cezara

Membru: Scutaru Ion

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022


Date generale

Raion/ municipiu	Ialoveni
Localitate	sat Bardar
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Aurel David”
Adresa	str. Guguță, 2
Adresa filiale	–
Telefon	0268-3-79-69; 0268-3-73-15
E-mail	liceulaureldavid@gmail.com
Adresa web	https://bardar.educ.md
Tipul instituției	instituție de învățământ general primar și secundar (cu programe combinate)
Tipul de proprietate	publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul raional Ialoveni
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	553
Numărul total clase	24
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	39
Program de activitate	luni – vineri, 08:00 – 17:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2019-2021
Director	Plugaru Valentina

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	12
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	13
Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.....	13
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	16
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	19
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	21
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	21
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	24
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	27
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	30
Standard 4.1. Instituția creează condiții de realizare a unui proces educațional de calitate..	30
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	35
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	39
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	42
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	42
Arii de îmbunătățire:.....	44
Recomandări privind îmbunătățirea calității activității instituției:.....	44
Rezultatele absolvenților la examenele de bacalaureat:.....	44
Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....	45

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor


Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 008183/2021, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică, valabilă: 18.12.2023; • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare pentru blocul alimentar Seria ASVF 0030749 din 30.10.2017 cu termen nelimitat, eliberată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor; • Act de verificare primară a stării antiincendiare, a curățării coșurilor de fum și canalelor de ventilare NR. 010421 din 21.07.2021; • Extras din Registrul de stat din 01.10.2021, eliberat de Agenția Servicii Publice, departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept; • Fișele medicale ale angajaților pentru anul 2020-2021; • Proces-verbal nr. 4 din 05.01.2021: evaluarea iluminării; • Proces-verbal nr. 5 din 05.01.2020: măsurarea factorilor meteoclimatici; • Contract nr. 1991 din 22.12.2020 de prestare a serviciilor de laborator; • Registrele medicale privind starea de sănătate a elevilor și salariaților; • Avizele medicale ale angajaților cantinei; • Schema de evacuare a elevilor și personalului în situații excepționale; • Graficul de igienizare a sălilor de clasă și a holurilor; • Graficul de igienizare a cantinei, aprobat la începutul a.ș. 2020-2021; • Ordinul nr. 42-a din 26.08.2020: constituirea Comisiei de triere; • Actul de control în sănătate publică din 28.08.2020, eliberat de Agenția Națională pentru Sănătate Publică; • Ordinul nr. 44-a din 26.08.2020: desemnarea responsabilului de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infectării cu COVID-19.
Constatări	<p>Instituția întocmește la timp documentația tehnică, sanitar-igienică și medicală. Administrația liceului monitorizează modul de respectare a normelor. Actele confirmă responsabilitatea factorilor de decizie privind asigurarea condițiilor pentru realizarea unui proces educațional de calitate în contextul școlii prietenoase copilului. Documentele se întocmesc riguros, se sistematizează în dosare/ registre/ portofolii pe domenii distincte. Angajații din sfera nedidactică își perfecționează periodic calificarea la cursuri organizate de instituțiile abilitate, obținând avize medicale și tehnice. Se urmărește implementarea la timp a documentelor referitoare la respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie COVID-19.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișele post ale paznicilor; • Graficul de serviciu al cadrelor didactice afișat la loc vizibil și accesibil elevilor și cadrelor didactice; • Ordinul nr. 56/1 din 02.09 2020: desemnarea diriginților; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Registrul cu semnături ale elevilor în cadrul orelor de educație tehnologică, educație fizică, chimie, fizică, biologie, informatică; • Semnăturile elevilor în registrele școlare la rubrica <i>Tehnica securității</i> pentru a.ș. 2020-2021; • Înscrieri în cataloagele școlare, la rubrica <i>Note</i>: teme vizând asigurarea
--------	---

 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
	Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>protecției vieții și sănătății copiilor, conform Planului-cadru;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemul de supraveghere video, instalat în toamna anului 2021; • Registrul de evidență ANET; • Schema de evacuare a elevilor și personalului în situații excepționale, afișată pe holurile liceului; • Spațiul școlar amenajat în corespundere cu cerințele epidemiologice pe timp de pandemie COVID-19; • Ordinul nr. 58-a din 04.09.2020: aprobarea <i>Instrucțiunii de protecție a muncii</i>; • Ordinul nr. 58/1-a din 04.09.2020 Cu privire la combaterea violenței față de copil, desemnarea coordonatorului local a acțiunilor de prevenire, identificare a cazurilor ANET; • Proces-verbal nr. 7 din 23.11.2020 al CP Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind siguranța online; • Ordinul nr. 89-a din 18.12.2020 Cu privire la securitatea instituției; • Ordinul nr.11-a din 26.01.2021 Cu privire la organizarea și pregătirea calitativă a activităților în domeniul protecției civile pentru anul 2021; • Ordinul nr. 27-a din 04.03.2021 Cu privire la securitatea elevilor în perioada vacanței; • Proces-verbal nr. 16 din 01.03.2021 al CP Cu privire la aspecte de organizare a procesului educațional la distanță în contextul stabilirii stării de urgență pe timp de pandemie COVID-19; • Ordinul nr. 56-a din 26.05.2021 Cu privire la combaterea violenței față de copil, desemnarea coordonatorului local al acțiunilor de prevenire, identificare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare , trafic al copilului. 		
Constatări	<p>Paza instituției o realizează angajații serviciului pază de noapte. Liceul nu dispune de personal specializat pentru paza pe durata programului diurn de activitate, în acest răstimp supravegherea ordinii o asigură administratorul de serviciu și personalul tehnic. De la declanșarea pandemiei, în instituție nu intră decât elevii și personalul. Teritoriul este parțial îngrădit: lipsa finanțelor împiedică instalarea gardului pe tot perimetrul. Un risc relativ îl constituie spațiul fostei piscine, astăzi în delăsare, risc pe care instituția nu îl soluționează din insuficiența documentelor pentru construcția respectivă.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 1 din 01.09.2020 al CA Cu privire la aprobarea orarului sunetelor și al lecțiilor; • Orarul cercurilor și activităților extracurriculare; • Ordinul nr. 55/1-a din 02.09.2020 Cu privire la organizarea activității metodice în instituție; • Ordinul nr. 57-a din 04.09.2020 Cu privire la organizarea procesului educațional în instituție, a.s. 2020-2021; • Ordinul nr. 65-a din 22.09.2020 Cu privire la secțiile sportive și cercuri • Graficul aprobat de desfășurare a tezelor semestriale în corespundere cu prevederile ordinelor MECC și ale DGE Ialoveni; • Ordinul nr. 1-a din 11.01.2021 Cu privire la activitatea instituției în sem. II, 2020-2021; • Ordinul nr. 5-a din 16.01.2021 Cu privire la organizarea și desfășurarea concursurilor școlare locale; • Ordinul nr.53-a din 21.05.2021 Cu privire la finalizarea anului de studii 2020-2021; • Proces-verbal nr. 12 din 15.01.2021 al ședinței CP cu privire la :
--------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> o selectarea modelului de organizare și desfășurare a procesului educațional în sem. II al a.s. 2020-2021; o aspecte organizatorice cu privire la desfășurarea procesului educațional în contextul epidemiologic COVID-19.
Constatări	Administrația liceului elaborează un orar echilibrat și flexibil, care ține cont de timpul școlar și parașcolar, în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și sportive. Orarul lecțiilor este elaborat conform Planului-cadru național, ținându-se cont de curriculumul la decizia școlii. Orarul asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere. La elaborarea programului activităților educaționale, se respectă actele normative în vigoare aprobate de ministerul de resort. Activitatea instituției presupune și planificarea eficientă a timpului de muncă al adulților.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2


Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilier școlar renovat, corespunzător particularităților de vârstă ale elevilor; • Proces-verbal nr. 14 din 22.07.2020 al CA: identificarea surselor din buget pentru asigurarea condițiilor de organizare a procesului educațional pe timp de pandemie COVID-19, în regim online de instruire ; • Internet în sălile de clasă pentru toate cadrele didactice; • Foișor în aer liber pentru recreere și ore în aer liber ; • Centrul de resurse pentru educația incluzivă amenajat; • Proiectul „Util. Plăcut. Modern”, martie-iunie 2018, în programul de granturi mici pentru elevi al <i>Fondului pentru Tineri</i> laoveni.
Constatări	Instituția asigură pentru fiecare elev din școală un loc în bancă, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale. Mai multe spații școlare au fost dotate cu mobilier sau echipamente școlare grație implicării elevilor în proiecte. Elevii își dau interesul pentru amenajarea spațiilor în conformitate cu un design conceput de ei înșiși.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; • Ordinul nr.79-a din 04.12.2020 Cu privire la inventariere; • Sala de sport, terenul de sport și sala de festivități în corespundere cu normele și cerințele de securitate; • Spațiile școlare în corespundere cu cerințele epidemiologice pe timp de pandemie COVID-19; • Dotarea cabinetului medical cu medicamente și inventar corespunzător actelor normative; • Sălile de clasă și administrative, biblioteca, CREI, cabinetul metodic asigurate cu internet/ wi-fi; • Ordinul nr. 47-a din 26.08.2020: asigurarea dotării instituției.
Constatări	Liceul asigură utilaje, ustensile, materiale de sprijin pentru laboratoarele de fizică, chimie, sala de informatică, sala de sport – în concordanță cu parametrii sanitar-igienici, cu cerințele de securitate și normele sanitare. În mod sistematic, se întreprind măsuri de dotare și amenajare a spațiilor

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022


	școlare cu echipament necesar și adecvat, în scopul asigurării procesului educațional calitativ.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Reparații capitale și amenajarea blocului sanitar în bucătărie: contract nr. 19 din 08.10.2020 în valoare de 199965,14 lei, din Componenta Consiliului raional; • Spații modernizate de preparare și servire a hranei, în corespundere cu normele în vigoare; • Dotarea bucătăriei cu rafturi și mese de inox în valoare de 83681,27 lei, bugetul instituției; • Reparația acoperișului cantinei școlare, contract Nr.12/16 din 14.08.2018 în valoare de 348489,55 lei, din componenta Consiliului raional; • Lavoare la intrarea în cantina instituției; • Dispozitive de ventilare artificială a spațiului de preparare a bucatelor; • Apă caldă asigurată de boilere. 		
Constatări	Instituția respectă normele reglatorii cu privire la organizarea alimentației. Meniurile sunt aprobate de CSP. S-au creat condiții optime pentru prepararea hranei și păstrarea produselor, prin schimbarea mobilierului din inox, conform cerințelor, amenajarea secțiilor de prelucrare a cărnii și fructelor, amenajarea separată a spălătoriei pentru vase, amenajarea blocului sanitar pentru lucrătorii bucătăriei.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Reparația capitală a blocului sanitar pentru fete, anul 2019, contract nr. 24 din 03.10.2019, în valoare de 89865,96 lei, din componenta Consiliului raional; • Reparația capitală a blocului sanitar pentru băieți, anul 2020, contract nr. 24 din 03.10.2019, în valoare de 15000 lei, din componenta Consiliului raional; • WC-uri separate (2) pentru băieți (3 cabine) și fete (3 cabine), în interiorul blocului, la parter; • Respectarea raportului: o oală de closet la 90 de elevi; • Lavoare (9), cu respectarea raportului: unul la 60 de elevi; • Apă caldă și săpun; • 9 dozatoare de săpun; • Uscător electric pentru mâini (5); • Săli de duș funcționale separate pentru băieți și fete – nu sunt; • 2 vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări	Blocul sanitar din incinta clădirii presupune 2 spații dotate cu canalizare, cu 4 cabine, dintre care una este pentru adulți. Spațiile sunt funcționale, asigură necesitatea de intimitate, cabinele având încuietori din interior. La etaje nu sunt instalate blocuri sanitare. Apa caldă o asigură boilerele, care funcționează intermitent. Elevii au acces la dozatoarele de săpun și la uscătoarele de mâini. Dușurile din vestiare nu sunt funcționale. Toaleta din exterior presupune 2 intrări separate, cu câte 3 despărțituri formale, fără respectarea intimității.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
	Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022


Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiară și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/4 din 05.01.2022; • Scheme de evacuare a elevilor și personalului în situații excepționale, amplasate pe holuri și la scări; • Cataloagele claselor: subiecte ce țin de evitarea incendiilor; • 4 ieșiri de rezervă funcționale; • Mijloacele antiincendiară funcționale; • Lăzile cu nisip, lopată, căldare antiincendiară. 		
Constatări	<p>Schemele de evacuare a elevilor și personalului în situații excepționale sunt amplasate în locuri vizibile, conform recomandărilor structurilor de resort. Instituția dispune de mijloace antiincendiară și ieșiri de rezervă funcționale. Managerii liceului desfășoară periodic activități de instruire în domeniul apărării împotriva incendiilor, implicând întreg personalul. Orele de management al clasei presupun subiecte ce țin de riscul declanșării focului. Instituția este dotată cu instalație automată de semnalizare a incendiului. Lipsesc actul privind mărirea rezistenței termice a elementelor portante ale acoperișului. Lipsesc măsurările ommetrice ale rezitenței conductorilor electrici. Lipsesc certificatul de absolvire a cursurilor în domeniul apărării împotriva incendiilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.70-a din 20.10.2020 Cu privire la regulile de securitate în perioada vacanței de toamnă; • Ordinul nr. 43/1-a din 29.04.2021 Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de Paște și de vară; • Ordinul nr. 76/1-a din 02.09.2021 Cu privire la asigurarea vieții și sănătății elevilor; • Ordinul 76/2-a din 02.09.2021 Cu privire la organizarea decadei circulației rutiere; • Semnăturile elevilor în registrele școlare la rubrica <i>Tehnica securității</i>; • Planul de acțiuni cu privire la siguranța traficului rutier, aprobat 04.09.2020; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, aprobat 14.09.2020: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planul informărilor periodice privind prevenirea situațiilor de risc; ○ Planul activităților de protecție civilă; • Proiecte didactice de lungă durată la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>, discutate la ședința Comisiei metodice <i>Consiliere și dezvoltare personală</i>, proces-verbal nr. 1 din 03.09.2021, aprobate de director; • Înscrierea în registrele școlare la rubrica <i>Note</i> a temelor care fac parte din modulul <i>Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor</i>, conform Planului-cadru; • Temele studiate la <i>Managementul clasei</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ Decada de acțiuni pentru siguranța traficului rutier, 01-10.09.2020; ○ Ziua mondială a comemorării victimelor traficului rutier, 18.11. 2020; • Activități de simulare a situațiilor excepționale: 24.04.2018, 06.12.2019; • Activitatea Consiliului de elevi: <i>Responsabilitatea la trafic este cheia siguranței noastre</i>, 09.09.2021.
Constatări	Instituția organizează activități de învățare și respectare a regulilor de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022


	<p>circulație rutieră, a securității și protecției vieții copiilor și de cunoaștere a altor situații de risc din realitatea de zi cu zi. Mapele comisiilor metodice conțin material didactic referitor la cele mai frecvente amenințări/ primejdii la care se supun adolescenții. De asemenea, liceul desfășoară activități de învățare și respectare a regulilor tehnicii securității, în special în laboratoare, de preîntâmpinare/ evitare a situațiilor de risc în timpul lecțiilor și în pauze și de acordare a primului ajutor. Se duce evidența semnăturilor elevilor privind instruirea în domeniul tehnicii securității. Se organizează activități de simulare a situațiilor excepționale. Elevii organizează activități cu tematici ce țin de siguranța lor în varii contexte de viață. Periodic, sunt invitați reprezentanți ai organelor de resort pentru a informa elevii și angajații. Instituția colaborează cu părinții în vederea educației permanente pentru siguranța vieții. Activitățile de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor nu denotă caracter sistemic.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			8,5

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 6 din 31.12.2019 al CA: prezentarea Planului de dezvoltare strategică a instituției pentru o durată de 5 ani, cu prezența reprezentanților părinților și elevilor; • Proces-verbal nr. 7 din 23.11.2020 al CP: aprobarea Planului managerial al instituției pentru a.s. 2020-2021; • Proces-verbale ale ședințelor cu părinții: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Securitatea electrică, 07.12.2021; ◦ Securitatea vieții și sănătății copiilor în pandemie, supravegherea copiilor: 25.08.2021, 24.12.2021; • Planul de acțiuni privind prevenirea fenomenului violenței în mediul școlar, 2020-2021; • Planul activităților în colaborare cu echipa multidisciplinară pentru protecția drepturilor copilului a primăriei satului Bardar, creată în baza dispoziției primarului nr. 18 din 18.02.2021; • Subiecte abordate în cadrul orelor de Managementul clasei: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ziua internațională a Păcii, septembrie 2020; ◦ Ziua Europeană pentru combaterea traficului de ființe umane, octombrie 2020; ◦ Ziua internațională a nonviolentei în școală, ianuarie 2021; ◦ Ziua mondială de conștientizare a autismului, aprilie 2021; • Planul anual de activitate al psihologului școlar, compartiment 1.3: Activități de prevenție cu părinții/ reprezentanții legali ai copiilor.
Constatări	<p>Documentele de planificare strategică și operațională conțin înscrisuri sumare ale acțiunilor de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului. PDI și PAI conțin secvențe referitoare la informarea părinților în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. Instituția desfășoară activități cu părinții elevilor din familii social vulnerabile, fapt ce contribuie la dezvoltarea relațiilor de încredere între părinți și școală. Liceul colaborează cu echipa multidiscipli-</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	nară pentru protecția drepturilor copilului, constituită de primăria localității, în vederea soluționării cazurilor de absenteism sporit sau abandon școlar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională


Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 263-p din 13.10.2020: angajarea cadrului didactic de sprijin; • Ordinul nr. 56-a din 26.05.2021 Cu privire la combaterea violenței față de copil, desemnarea coordonatorului local al acțiunilor de prevenire, identificare a cazurilor de ANET; • Ordinul nr. 56/3-a din 02.09.2020 Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare intrașcolare; • Programul de activitate al serviciului medical în instituție; • Programul de activitate al serviciului psihologic în instituție; • Registrul de procese-verbale ale ședințelor CMI; • Activități (mese rotunde, training-uri) de sensibilizare a părinților și de implicare a acestora în viața școlii (Mapa directorului adjunct: Scenarii și materiale ale activităților de formare); • Activitate educațională extracurriculară <i>Trăiește fără violență!</i>, realizată în parteneriat cu Asociația Împotriva Violenței în Familie „Casa Mărioarei”, 27.02.2018. 		
Constatări	Administrația instituției are un parteneriat constructiv cu autoritățile locale, cu părinții/ reprezentanții legali, întru prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Instituția desfășoară activități în contextul protecției elevului și informării lui/ familiei în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. Liceul conlucrează cu Consiliul raional, cu SAP, cu Inspectoratul de poliție în vederea protecției elevului. Destul de semnificativă în lucrul acestor parteneriate este contribuția CMI.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea didactică de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală, unitatea de învățare: Securitatea personală. Bullying; • Planificarea didactică de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală, unitatea de învățare: Identitate personală și relaționare armonioasă. Conflictul; • Proces-verbal nr. 1 din 12.10.2021 al ședinței online cu părinții clasei a X-a, tema: Bullyingul în mediul școlar și cibernetic; • Ordinul nr. 56-a din 26.05.2021 Cu privire la combaterea violenței față de copii, desemnarea coordonatorului local al acțiunilor de prevenire, identificare a cazurilor de abuz, neglijență, exploatare și trafic al copilului; • Ordinul 88-a din 27.09.2021 Cu privire la <i>Săptămâna împotriva traficului de ființe umane</i>; • Activitatea extrașcolară <i>Prevenirea violenței și a bullyingului în școală</i>, participanți – elevii claselor a V-VI-a, 28.01.2020; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Subiecte abordate în cadrul orelor de Managementul clasei: 		
--------	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ziua internațională a Păcii, septembrie 2020; ○ Ziua Europeană pentru combaterea traficului de ființe umane, octombrie 2020 ; ○ Ziua internațională a nonviolentei în școală, ianuarie 2021; ○ Ziua mondială de conștientizare a autismului, aprilie 2021; • Activitate de prevenție și profilaxie cu tema <i>Spunem stop traficului de ființe umane!</i>, coordonator Moșneaga Mariana, psiholog școlar; • Training informativ <i>Empatia</i>, clasa a IX-a, participanți 22 elevi, coordonator Moșneaga Mariana, psiholog școlar; • Chestionare cu privire la relația elev-elev, elev-profesor, realizate de psihologul școlar; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții cu tema: <i>Combaterea violenței verbale și fizice între elevi</i>; • Postere elaborate de elevi pe tema combaterii violenței și discriminării; • Activități în cadrul Zilei internaționale a toleranței 20.11.2020. 		
Constatări	Liceul promovează activități de prevenire a oricăror forme de violență asupra copilului, inclusiv a violenței în familie. Cadrele didactice colaborează cu organele de resort în vederea remedierii situațiilor problematice. Instituția dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. În instituție se realizează chestionarea în rândurile elevilor în scopul diminuării situațiilor de conflict în relațiile elev-elev, elev-cadru didactic. Serviciul psihologic tinde spre promovarea relațiilor bazate pe comunicare eficientă și asigură un climat favorabil.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extracurriculară, aprobat 29.09.2020; • Planul de activitate al serviciului de asistență psihologică al liceului; • Planul de activitate al serviciului de asistență medicală; • Planul de activitate a CREI pentru a.ș. 2020-2021; • Planul de lucru al CDS; • Dosarele elevilor cu CES (5 dosare); • Date statistice privind copiii cu CES, în portofoliul CDS; • Ordinul nr.56/3 din 02.09.2020 cu privire la constituirea echipelor de elaborare a PEI; • Liste ale elevilor predispuși spre comportament deviant, cu indicarea clară a riscului, în dosarele serviciului psihologic; • Liste ale elevilor cu diverse dizabilități și ale copiilor din familii social vulnerabile; • Fișe de monitorizare a elevilor în situații de risc; • Proces-verbal CA nr.13 din 20.07.2020: analiza modelelor de organizare a procesului educațional în a.ș. 2020-2021 și Regulamentul de redeschidere a școlii în condițiile epidemiologice COVID-19; • Procese-verbale ale CMI, demersuri pentru examinarea inițială; • Boxă pentru opinii, sugestii și reclamații, instalată în holul liceului.
Constatări	Planurile de activitate ale structurilor instituționale conțin referințe la accesul elevilor la servicii de sprijin. Instituția dispune de mecanisme de asigurare a dezvoltării fizice, mintale și emoționale a copilului. Personalul se implică în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	sănătății. În instituție funcționează eficient CREI, care acordă servicii în susținerea modului sănătos de viață și stării de bine a elevilor vulnerabili. În linii mari, în cadrul orei de Dezvoltare personală, diriginții acordă consiliere copiilor, întru depășirea diferitor stări emoționale tensionante.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management


Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extracurriculară, aprobat 29.09.2020; Planul de activitate al serviciului de asistență psihologică al liceului; Planul de activitate a CREI pentru a.ș. 2020-2021; Planul de activitate al CMI pentru a.ș. 2020-2021; Planul activităților în colaborare cu echipa multidisciplinară pentru protecția drepturilor copilului a primăriei satului Bardar, creată în baza dispoziției primarului nr. 18 din 18.02.2021; Planul de lucru al CDS; Planul de activitate al serviciului de asistență medicală; Planul activităților de prevenire a intoxicațiilor alimentare și infecțiilor intestinale acute pentru anul 2020-2021; Cererile părinților pentru referirea copiilor către Serviciul de asistență psihopedagogică. 		
Constatări	Implicând activ elevii și cadrele didactice, liceul organizează activități de promovare a stilului sănătos de viață. Unele activități, sporadice, se desfășoară cu concursul Centrului de sănătate publică, a Inspectoratului de poliție, a reprezentanților serviciilor de protecție civilă și situații excepționale. Proiectele didactice la Dezvoltarea personală conțin referințe la promovarea sănătății și securității printre elevii de toate vârstele.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cabinetul de asistență medicală, dotat cu utilaj și medicamente; Registrul adresărilor primare ale elevilor (Formular nr. 74/e); Registrul de evidență a copiilor cu boli cronice/ cu boli infecțioase; Registrul de evidență a traumelor; Registrul de evidență a cazurilor de COVID-19; Cabinetul de asistență psihologică; Registrul de evidență a activității psihologului; Centrul de resurse pentru educația incluzivă; Stadionul sportiv; Sala de sport dotată cu inventar corespunzător; Sala de festivități. 		
Constatări	Instituția depune efort să asigure confort psihoemoțional pentru copii pe întreg parcursul procesului instructiv. Elevii beneficiază de serviciile unui psiholog calificat, au la dispoziție un cabinet medical deschis oricând este nevoie. Pentru calitatea orelor de sport, a fost construit un stadion modern		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	în curtea liceului, există, de asemenea, o sală de sport dotată cu minimul necesar pentru activități de susținere a sănătății corporale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar teoretic-practic cu cadrele didactice „Arderea profesională”, 05.01.2018; • Activitatea de prevenție și profilaxie: <i>Spunem stop traficului de ființe umane!</i>, coordonator Moșneaga Mariana, psiholog școlar; • Proiectul <i>Igiena și sportul – temelia sănătății</i>, inițiat de elevi în cadrul Fondului pentru tineri Ialoveni, inaugurat la 02.12.2018; • Proiectul <i>Foișorul inteligent</i>, inițiat de elevi în cadrul Fondului pentru tineri Ialoveni, inaugurat la 01.09.2020; • Zi de hiking organizat cu elevii claselor a IX-a, cu genericul <i>Sportul este sănătate</i>, 05.05.2018. 		
Constatări	Liceul încurajează inițiativele diriginților, elevilor și realizează activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului. Chiar dacă aceste activități nu au caracter sistemic, elevilor li se oferă acces la programe educative, sunt susținute activitățile Consiliului elevilor care conving în ceea ce privește modul sănătos de viață. În baza Planului de acțiuni elaborat anual, în cadrul orelor de biologie, dezvoltare personală, managementul clasei etc. se organizează activități de prevenire a surmenajului, a stresului psihosomatic. Activitățile preconizate dezvoltă elevilor abilități de autoprotejare în situații de stres.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			3,75

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilitatea factorilor de decizie privind asigurarea condițiilor pentru realizarea unui proces educațional de calitate în contextul școlii prietenoase copilului. • Dotarea liceului cu bunuri materiale din implicarea elevilor în proiecte. • Alimentarea copiilor cu CES.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Existența pe teritoriul instituției a anumitor riscuri fizice pentru securitatea copiilor. • Lipsa blocurilor sanitare la etajul 2 și 3. • Neanunțarea cazurilor de abuz ce au loc în unele familii. • Insuficiența surselor financiare pentru amenajarea unui CREI modern. • Lipsa dușurilor funcționale în vestiare. • Gradul înaintat de uzură a sistemului de încălzire.


Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• Planul de dezvoltare strategică a instituției (PDI) pentru 2019-2024,
--------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>aprobat CA, proces-verbal nr. 6 din 31.12.2019, compartimentele 6 și 7;</p> <ul style="list-style-type: none"> Statutul Liceului Teoretic „A. David”, aprobat CP, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2011, compartiment 5: Drepturile și obligațiile elevilor; Regulamentul de organizare și funcționare, aprobat CP, proces-verbal nr. 8 din 11.02.2020, compartiment III: Organele de conducere și personalul instituției; Planul de activitate al Consiliului de elevi pentru a.ș. 2020-2021; 		
Constatări	<p>Documentul de planificare strategică (PDI) conține, în compartimentele 6 <i>Obiective strategice</i> și 7 <i>Program de dezvoltare</i> referințe sumare la mecanismele de participare a elevilor în procesul de luare a deciziilor. Acestea se conțin succint și în Statut, însă sunt mai concret consemnate în Regulamentul de organizare și funcționare. Structura asociativă a elevilor și mecanismele participative au o reflectare superficială în documentele de planificare ale instituției. Administrația instituției demonstrează posibilități de luare în considerare a inițiativelor, opiniilor și propunerilor elevilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5


Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevii/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr. 68/1-a din 12.10.2020, privind aprobarea componentei Consiliului elevilor (CE) pentru a.ș. 2020-2021; Proces-verbal nr. 1 din 01.10.2020 al CE: desemnarea președintelui; Proces-verbal nr. 2 din 08.10.2020 din al CE: elaborarea Planului de activitate al CE; Procese-verbale ale ședințelor claselor privind partajarea funcțiilor elevilor în colectiv, desemnarea șefului clasei și a reprezentantului clasei în cadrul CE; Proces-verbal nr. 17 din 25.08.2021 al CA: desemnarea unui membru al CE în calitate de membru al CA al instituției; Proces-verbal nr. 7 din 24.05.2021 al CE: înaintarea candidaturii elevei Sava Nicoleta, clasa a XI-A, în Consiliul Național al Elevilor; Registrul de procese-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; Registrul de procese-verbale ale CA, cu înscrieri ale poziției elevilor pe diverse aspecte școlare (proces-verbal nr. 01 din 01.09.2021: elaborarea orarului lecțiilor). 		
Constatări	<p>În instituție activează Consiliul elevilor, structură asociativă constituită în mod convențional democratic (elevii claselor gimnaziale inferioare nu fac parte din el), cu repartizarea responsabilităților între membrii săi. CE desfășoară în mod regulat ședințe, elaborează planuri proprii de acțiune și participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi. Consiliul elevilor are portofoliul cu suficiente materialele acumulate: procese-verbale, scenarii ale activităților extracurriculare. Administrația liceului oferă elevilor informații complete pe subiecte ce țin de interesul lor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal nr. 17 din 25.08.2021 al CA cu privire la desemnarea unui membru al CE în calitate de membru al CA al instituției; Proces-verbal nr. 7 din 25.05.2018 al CE privind înaintarea candidaturii elevei David Cătălina, clasa a VIII-a A, în Consiliul Național al Elevilor; Proces-verbal nr. 07 din 24.05.2021 al CE privind înaintarea candidatu-
--------	---


 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
	Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> rii elevei Sava Nicoleta, clasa a XI-A, în Consiliul Național al Elevilor; • Revista „Arborele Eminescian”; • Panourile informative de pe holurile liceului; • Pagina de Facebook a instituției; • Pagina de Facebook a Consiliului elevilor. 		
Constatări	Instituția actualizează în măsura posibilității mijloacele de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor. Informațiile de interes public sunt plasate/ anunțate pe rețeaua de socializare „Facebook” – atât pe pagina liceului, cât și a CE, la panoul informativ, în cadrul managementului clasei de elevi. Panoul conține sporadic informație referitoare la viața elevilor în școală. Deciziile aprobate de către CE se comunică elevilor din clasă prin reprezentanții lor. Se realizează activități care asigură punerea în valoare a opiniilor reprezentanților tuturor nivelurilor de învățământ. Elevii nu au un centru de distribuire a informației accesibil tuturor membrilor comunității educaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă cu privire la examinarea dinamicii adaptării elevilor clasei a V-a la specificul gimnazial, octombrie-noiembrie 2020, prezentată de psiholog, CP, proces-verbal nr. 11 din 05.01.2021; • Chestionare realizate de psiholog cu elevii privind relația profesor - elev, clasa a X-a, rezultate discutate cu dirigintele la clasă; • Activități ale elevilor: colectarea donațiilor, voluntariat în preajma sărbătorilor (consemnate în note informative, stocate în portofoliul directorului adjunct); • Implicarea elevilor în proiecte: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Util. Plăcut. Modern”, martie-iunie 2018, Consiliul elevilor, Partener – AO „Eco-Rezeni”. Mentor – Moșneaga Mariana; ○ „Liceu dotat – elev dezvoltat”, martie-iunie 2018, Consiliul elevilor, Partener – AO „Eco-Rezeni”. Lider de proiect – Iovu Adrian. Mentor – Plugaru Ala; ○ „Igienă și sportul – temelia sănătății”, septembrie-decembrie 2018. Consiliul elevilor. Partener – AO „Eco-Rezeni”. Lider de proiect – Hariton Dan. Mentor – Tonu Andrei; ○ „Foișorul inteligent”, martie-iunie 2019. Lider de proiect – Luchița Alina. Mentor – Plugaru Valentina; ○ Revista „Arborele Eminescian”, septembrie-decembrie 2019. Lider de proiect – Oboroceanu Valeria. Mentori – Plugaru Svetlana, Moșneaga Mariana; ○ „Dotăți și activi”, februarie-iunie 2020. Consiliul Elevilor. Partener – AO „Eco-Rezeni”. Lider de proiect – Bogos Cristian. Mentor – Plugaru Ala; ○ „Galaxia experimentelor”, septembrie-decembrie 2020. Lider de proiect – Plugaru Andreea. Mentori – Tonu Ala, Tonu Nadejda, Cojanu Maria; ○ „Uniți prin diversitate”, septembrie-decembrie 2021. Mentori – Plugaru Valentina, Moșneaga Mariana; ○ „Activitate. Dezvoltare. Cunoaștere”. Proiect în cadrul programului Cetățenie Activă a Asociației INVENTO, cu suportul Ambasadei SUA, februarie-iunie 2019. Lider de proiect – Luchița Alina.
--------	--

 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
	Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

Constatări	Elevii liceului sunt foarte activi, se implică în activități organizatorice, desfășoară activități extracurriculare, ghidați de pedagogi. Sunt renumiți de mulți ani dincolo de hotarele comunității locale prin ansamblurile folclorice. Însă demonstrează mai puțin experiența implicării în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor în colectiv, în evaluarea propriului progres.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			3,75

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional


Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Obiective strategice din PDI: O2 – Asigurarea condițiilor de prevenire a abandonului școlar prin diversificarea și dezvoltarea ofertei educaționale, în conformitate cu opțiunile elevilor și ale părinților; O4 – Implicarea, responsabilizarea și antrenarea factorilor din mediul comunitar în procesul complex al derulării activităților școlare, al proiectelor și programelor educative; • Proces-verbal nr. 1 din 02.09.2019 al CP <i>Cu privire la Constituirea Consiliului de administrație</i>, cu delegarea reprezentantului părinților; • Calendarul ședințelor cu părinții pentru a.ș. 2020-2021; • Proces-verbal nr.15 din 22.07.2020 al CP <i>Cu privire la constituirea Consiliului reprezentativ al părinților</i>; • Planurile ședințelor cu părinții, în portofoliul diriginților de clasă; • Cererile părinților privind solicitarea orei opționale pentru elevii claselor I-IV; • Graficul consilierii cu părinții. 		
Constatări	Instituția elaborează și valorifică, în măsura posibilității și ținând cont de specificul rural al comunității, procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale, utilizând mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei partenerilor educaționali. Părinții sunt informați cu privire la aspectele multiple ale vieții școlare, sunt invitați să participe la procesul de luare a deciziilor. Reprezentanții părinților fac parte din structurile liceului: Consiliul de administrație, consiliul de etică, comisia de atestare etc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevii/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat cu Consiliul Raional Ialoveni în cadrul proiectului transfrontalier „Lanț valoric integrat pentru îmbunătățirea pieței muncii”, aprilie 2021; • Parteneriat Educațional cu Școala gimnazială Berchișești, jud. Suceava în cadrul proiectului „Uniți prin educație”; • Parteneriat Educațional cu Școala gimnazială Radu Tudoran, comuna Blejoi, județul Prahova, „Armonii Culturale și educaționale”; • Festivalul online „Dulce ecou al colindelor”, ediția II, com. Berchișești, jud. Suceava, cu participarea ansamblului „Botnenii”; 		
--------	--	--	--


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat educațional cu Școala gimnazială „Florea Mureșanu”, com. Suciu de Sus, jud. Maramureș, în cadrul proiectului „Uniți prin tradiții”; • Acord de parteneriat cu Biblioteca satului; • Scrisori de garanție ale agenților economici cu privire la finanțarea proiectelor inițiate de elevi; • Proiectul <i>Tekwill în fiecare școală</i>; • Parteneriat cu APL Bardar în scopul înverzirii mediului; • Proiecte în cadrul <i>Fondului pentru tineri Ialoveni</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ „New Utilities – New Possibilities”, septembrie-decembrie 2017. Mentori – Braga Nina, Pisica Tatiana; ○ „Util. Plăcut. Modern”, martie-iunie 2018. Mentor – Moșneaga Mariana; ○ „Liceu dotat – elev dezvoltat”, martie-iunie 2018. Lider de proiect – Iovu Adrian. Mentor – Plugaru Ala; ○ „Igiena și sportul – temelia sănătății”, septembrie-decembrie 2018. Lider de proiect – Hariton Dan. Mentor – Tonu Andrei; ○ „Foișorul inteligent”, martie-iunie 2019. Lider de proiect – Luchița Alina. Mentor – Plugaru Valentina; ○ Revista „Arborele eminescian”, septembrie-decembrie 2019. Lider de proiect – Oboroceanu Valeria. Mentori – Plugaru Svetlana, Moșneaga Mariana; ○ „Dotați și activi”, februarie-iunie 2020. Lider de proiect – Bogos Cristian. Mentor – Plugaru Ala; ○ „Galaxia experimentelor”, septembrie-decembrie 2020. Lider de proiect – Plugaru Andreea. Mentori – Tonu Ala, Tonu Nadejda, Cojanu Maria; ○ „Uniți prin diversitate”, septembrie-decembrie 2021. Mentori – Plugaru Valentina, Moșneaga Mariana; ○ „Activitate. Dezvoltare. Cunoaștere”. Proiect în cadrul programului Cetățenie Activă a Asociației INVENTO, cu suportul Ambasadei SUA, februarie-iunie 2019. Lider de proiect – Luchița Alina. 		
Constatări	<p>Liceul a încheiat mai multe acorduri de parteneriat cu instituții de învățământ preuniversitar din România, toate strâns legate de intenția de a valorifica interesele copiilor și familiilor acestora. În felul acesta s-au pus în lumină copii și adulți și s-a promovat pe larg imaginea instituției. S-au reliefat valori istorice și etnice, tradiții și modernitate culturală. Prin implicarea și participarea elevilor în cadrul proiectelor de finanțare inițiate de <i>Fondul pentru Tineri</i>, s-a reușit dotarea instituției, dezvoltarea competențelor de lucru în grup, dezvoltarea leadershipului, a managementului timpului și celui financiar. S-a adâncit contactul instituției cu familia și a sporit motivația elevilor pentru implicare în viața școlii. La toate acestea au contribuit parteneriatele cu biserica din sat, cu Casa de cultură, cu Centrul de sănătate publică etc. Înșși părinții sunt în colaborare permanentă cu liceul, participând la îmbunătățirea condițiilor fizice.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 15 din 22.07.2020 al CP <i>Cu privire la studierea modelelor propuse de MECC privind aspectele de organizare și desfăș-</i>
--------	---


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<p><i>șurare a procesului educațional în a.s. 2020-2021;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 1 din 02.09.2019 al CP <i>Cu privire la delegarea reprezentanților părinților și ai APL în Consiliul de administrație;</i> • Proces-verbal nr. 17 din 25.08.2021 al CA <i>Cu privire la desemnarea unui membru al Consiliului Elevilor în Consiliul de administrație;</i> • Registrul de procese-verbale al CA, cusut, paginat și sigilat; • Registrul de semnături ce confirmă participarea părinților și a membrului APL la ședințele CA; • Proces-verbal nr. 15 din 22.07.2020 al CP <i>Cu privire la constituirea Consiliului reprezentativ al părinților.</i> 		
Constatări	<p>Instituția asigură dreptul părinților de a participa în luarea de decizii și în organizarea activităților cu scopul de a îmbunătăți procesul educațional. Liceul are un Consiliu de administrație funcțional, implică părinții în procesul de luare a deciziilor privind planificarea bugetară. Liceul conlucrează cu părinții și valorifică mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei acestora și a altor subiecți. Activitatea CA este suficient reflectată pe pagina web a instituției. Contribuția părinților: opinii, decizii, demersuri, solicitări – este slab reflectată pe site. Consiliul părinților, ca structură asociativă menită să intensifice desfășurarea activităților ce țin de starea de bine a elevilor în instituție, are o implicare eficientă.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acte de caritate: Carvana de Crăciun, ajutor financiar pentru tratament 17.12.2021; • Activitate de parteneriat pedagog-elev-părinte: <i>100 de zile în clasa întâi</i>, 01.02.2018; • Săptămâna științelor reale cu invitația părintelui Sava Veaceslav, producător de mobilă, 11-15.02.2019; • Proces-verbal nr. 1 din 02.09.2019 al CP <i>Cu privire la delegarea reprezentanților părinților și ai APL în Consiliul de administrație;</i> • Proces-verbal nr. 15 din 22.07.2020 al CP <i>Cu privire la constituirea Consiliului reprezentativ al părinților;</i> • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții; • Calendarul ședințelor cu părinții; • Graficul consilierilor cu părinții, elaborat de directorul adjunct pentru educație, aprobat de director; • Chestionare cu părinții elevilor din clasa a IX-a cu privire la înmatricularea elevilor în clasa a X-a; • Seminarul teoretico-practic cu părinții și psihologul școlar <i>Stilurile parentale</i>, 11.10.2018. 		
Constatări	<p>Structurile asociative ale părinților se implică pasiv la elaborarea documentelor programatice ale instituției. Rata de participare moderată se explică prin deplasarea părinților la muncă preponderent în municipiul Chișinău, fapt care întârzie venirea lor la ora obișnuită a activităților cu părinții. Consiliul elevilor este mai activ în această privință, implicându-se în elaborarea documentelor programatice și, în mod special, în elaborarea de proiecte.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,5

 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
	Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație


Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI 2020-2021, Dimensiunea III, Standardul 3.1, 3.2; • Săptămâna educației incluzive, 21-24.11.2019; • Ziua internațională a toleranței, 16.11.2021; • Activitate extracurriculară <i>Tinerii explorând harta lumii</i>, cu participarea claselor VII-XII, cu prezentarea culturii unei țări, 16.11.2018; • Activitate extracurriculară <i>Ziua Europei</i>, cu participarea claselor VII-XII, cu prezentarea culturii unei țări, 12.05.2019; • Anunțul pe pagina de facebook a instituției cu privire la responsabilizarea părinților pe durata orelor online
Constatări	Documentele de planificare ale instituției reflectă promovarea diversității, activitățile preconizate în ele asigură tuturor elevilor șanse egale de integrare în mediul școlar. Prin activitățile organizate, liceul promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și asigură comunicarea prietenoasă și constructivă a tuturor subiecților. Proiectele instituționale demonstrează în măsură suficientă educația elevilor pentru o bună conviețuire într-o societate bazată pe democrație.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI 2019-2024, compartiment <i>Calitatea procesului instructiv-educativ</i>; • PAI 2020-2021 Planul instituțional de îmbunătățire a calității, dimensiunea 2: pregătirea liceenilor pentru a conviețui într-o societate interculturală, bazată pe democrație; • Ordinul nr. 27-a din 19.05.2020 cu privire la școlarizarea tuturor elevilor de vârstă școlară; • Tabele nominale ce atestă înscrierea la școală a copiilor romi; • Seminar instructiv cu cadrele didactice din instituție <i>Fenomenul bullyingului în școală</i>, desfășurat la 19.04.2019; • Proces-verbal nr. 8 din 11.02.2020 al CP <i>Cu privire la actele normative referitoare la ANET</i>; • Fișele de post ale angajaților; • Planul de activitate al psihologului pentru a.ș. 2020-2021, Compartiment 1.1, conținând activități de prevenire și profilaxie a cazurilor de nerespectare a diversității; • Proiectele anuale ale diriginților pentru a.ș. 2020-2021, cu activități ce asigură adaptarea elevilor nou-veniți; • Proiecte didactice/ scenarii ale activităților curriculare și extracurriculare vizând respectarea diferențelor – în portofoliile cadrelor didactice.
Constatări	Instituția asigură școlarizarea tuturor copiilor de vârstă școlară indiferent de etnie, diversitate culturală, lingvistică și religioasă. Se duce evidența copiilor prin întocmirea dosarelor elevilor, a tabelor nominale a claselor. Cadrele didactice cunosc actele normative ce prevăd respectarea drepturilor copiilor – acestea se pun în discuție la seminare, ateliere; implementarea lor se înscrie în fișele de post. Instituția desfășoară activități și oferă suport privind adaptarea și încadrarea tuturor elevilor în mediul școlar.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 0,75

 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
	Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

Domeniu: Capacitate instituțională


Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI 2019-2024, compartiment: <i>Calitatea procesului instructiv-educativ</i>; • PAI 2020-2021: acțiuni de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților; • Ordin nr. 65-a din 22.09.2020 <i>Cu privire la secțiile sportive și cercuri</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cerc de dans popular „Bardar”, 4*3=12 ore, 46 elevi, clasele 1-12; ○ Cerc etno-folcloric „Botnenii”, 4 ore, 20 elevi, clasele 4-12; ○ Cercul „Moștenire”, 2 ore, 15 elevi, clasele 8-11; ○ Cercul „Declam și eu”, 1 oră, 22 elevi, clasa 1-A; ○ Cercul „Micii actori”, 1 oră, 24 elevi, clasa 1-B; ○ Secția de fotbal, 4 ore, 15 elevi, clasele 7-11; ○ Secția de volei, 4*2=8 ore, 36 elevi, clasele 4-8; ○ Secția de baschet, 4*2=8 ore, 30 elevi, clasele 4-11; • Resurse informaționale ce anticipează consecințele negative ale stereotipurilor și prejudecăților, în CREI și în cabinetul psihologului; • Planul de activitate a Centrului de resurse pentru educația incluzivă. 		
Constatări	<p>Instituția promovează valori bazate pe nediscriminare, pe respectarea drepturilor, inclusiv dreptul la învățătură pentru toți copiii, pe egalitatea de șanse. Ghidați de cadrele didactice, elevii se implică în activități curriculare și extracurriculare care le valorifică potențialul. Multe din aceste activități sunt cunoscute la nivel național, unele au promovat imaginea liceului peste hotarele țării, grație acordurilor de parteneriat cu instituții din România. Oricare elev beneficiază de suport întru adaptarea la mediul școlar și încadrarea în procesul educațional. Liceul creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor și a posibilităților de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. Instituția asigură condiții pentru organizarea activităților prin care se pun în valoare diferențele și atu-urile personalității elevilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect didactic anual la Dezvoltarea personală, Dimensiunea 1, <i>Identitatea personală și relaționarea armonioasă</i>, Dimensiunea 2, <i>Asigurarea calității vieții</i>; • Proiect didactic de lungă durată la Managementul clasei, discutat la ședința Comisiei metodice <i>Consiliere și dezvoltare personală</i>, proces-verbal nr. 1 din 03.09.2021: responsabilitățile elevilor, comportamentul responsabil în spațiul școlar; • Ziua internațională a nonviolenței în școală, 30.01.2020; • Activități în cadrul parteneriatului educațional cu Școala gimnazială Berchișești, jud. Suceava, Proiectul „Uniți prin educație”; • Activități în cadrul parteneriatului educațional cu Școala gimnazială Radu Tudoran, comuna Blejoi, județul Prahova, „Armonii Culturale și educaționale”; • Activități în cadrul parteneriatului educațional cu Școala gimnazială
--------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>„Florea Mureșanu” com. Suciu de Sus, jud. Maramureș, Proiectul „Uniți prin tradiții”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea ansamblului de elevi „Botnenii” la Festivalul online „Dulce ecou al colindelor”, ediția II, com. Berchișești, jud. Suceava, 13.12.2020; • Activități în cadrul Zilei Europene împotriva traficului de ființe umane, 18-22.10.2019; • Activitate dedicată Zilei internaționale a poeziei, 21.03.2018. 		
Constatări	<p>Activitățile curriculare și extracurriculare reflectă viziunile democratice ale cadrelor didactice și ale elevilor în ceea ce privește conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală și modul de promovare a valorilor multiculturală. Elevii se implică, sub îndrumarea diriginților și cadrelor didactice, în activități educaționale care promovează multiculturalitatea. La orele din cadrul managementului clasei se fac, cu unele excepții, consilieri de grup cu tematici ce țin de buna conviețuire în mediul școlar. Implicarea în proiecte internaționale, în scopul promovării diversității culturale, constituie un fenomen frecvent. Respectul față de alteritate se cultivă în varii manifestări de comunicare cu adolescenții și cu adulții: ședințe ale CP, ale CE, activități desfășurate la biblioteca liceului, întâlniri cu părinții, implicarea persoanelor-resursă. Activitățile educaționale desfășurate de corpul didactic, ocupațiile elevilor în incinta liceului după terminarea lecțiilor denotă respectarea principiilor echității și egalității copiilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Existența paginii web a instituției, a paginilor instituției și unor structuri ale ei pe rețelele de socializare; • Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității locale și naționale, pe aspecte ce țin interesul elevului; • Implicarea activă a elevilor în cadrul proiectelor de finanțare inițiate de <i>Fondul pentru Tineri</i>.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Reflectarea superficială, în documentele de planificare strategică și operațională, a mecanismelor moderne de implicare în activitate a elevilor, a mecanismelor participative referitoare la soluționarea problemelor legate de viața școlară; • Numărul mic de abordări la CA a subiectelor înaintate de elevi; • Implicarea modestă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres. • Pasivitatea Consiliului părinților.


Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI 2019-2024, Obiectiv 2: Asigurarea condițiilor de prevenire a abandonului școlar și dezvoltarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare pentru eficientizare procesului de învățământ, în conformitate cu opțiunile elevilor și ale părinților;
--------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Liceului Teoretic „A. David”, aprobat CP, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2011, compartiment 5: Drepturile și obligațiunile elevilor; Regulamentul de organizare și funcționare, aprobat CP, proces-verbal nr. 8 din 11.02.2020, cap. I, pct. A; PAI 2020-2021, compartiment 7: Planul instituțional de îmbunătățire a calității educației, dimensiunea III: Incluziunea educațională; Planul anual de activitate al psihologului școlar, 2019-2020, compartiment 1: Activitatea de prevenție/ profilaxie, punctul 15: Organizarea Săptămânii Educației Incluzive; Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin; Planul de activitate al Consiliului de elevi al instituției; Notă informativă în cadrul CA din 24.05.2021 Cu privire la aprobarea obiectivelor prioritare pentru anul de studii 2021-2022; Ordinul nr. 56/3-a din 02.09.2020 Cu privire la constituirea CMI.
Constatări	Documentele de planificare strategică ale instituției conțin vag aspectul educației incluzive. În PAI, în planurile de activitate ale directorului adjunct pentru activitatea educațională extracurriculară, în planurile psihologului, ale diriginților se conțin segmente bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. PAI reflectă organizarea și asigurarea incluziunii, contribuind la îmbunătățirea condițiilor de sprijin pentru fiecare elev. În liceu activează CMI, pentru a planifica organizarea eficientă a educației incluzive. Sunt prevăzute activități de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul incluziunii. Cadrele didactice dispun de formarea inițială – seminare, traininguri organizate de specialiștii SAP, de psihologul liceului.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordin nr. 263-p din 13.10.2020 Cu privire la angajarea CDS; Ordinul nr. 14 din 02.09.2019 privind crearea CMI; Ordinul nr. 25 din 02.09.2019 privind constituirea echipei de elaborare a PEI; Ordinul 38-a din 20.08.2020 Cu privire la constituirea comisiei locale de școlarizare din liceu; Plan individualizat de intervenție pentru copiii cu CES; Lista nominală a elevilor cu CES; PEI ale copiilor cu CES, aprobate în cadrul CP, proces-verbal nr. 3 din 15.09.2020; Regulamentul CMI, discutat în cadrul CP, proces-verbal nr. 2 din 09.09.2019, revizuit proces-verbal nr. 2 din 02.09.2020; Registrul proceselor-verbale ale ședințelor CMI; Anunțuri privind înscrierea și admiterea elevilor, pe panoul informativ; Cererile de înscriere/ înmatriculare a elevilor pentru a.ș. 2020-2021; Rețeaua școlară aprobată și transmisă către DGE Ialoveni ; Ordinul nr. 51-a din 01.09.2020 Cu privire la diferențele de program pentru elevii înmatriculați; Dosarele cu privire la acordarea dreptului la instruire la domiciliu elevilor cu dizabilități severe.
Constatări	Incluziunea educațională este asigurată la toate nivelurile de învățământ cu respectarea actelor reglatorii și cu racordarea la condițiile și necesitățile instituției. În liceu funcționează CREI, activează CDS, copiii beneficiază de instruire în corespundere cu necesitățile individuale, sunt școlarizați toți copiii de vârstă școlară, inclusiv cei cu CES. Pentru copiii cu dizabilități

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	severe se asigură învățământ la domiciliu. Serviciul psihologic lansează inițiative de comunicare echitabilă și valorizantă între toți elevii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul statistic 1-edu – prezentat anual la DGE Ialoveni; • Registrul alfabetic al elevilor; • Ordinul nr 01-e din 02.09.2020 cu privire la completarea listelor elevilor din liceu; • Ordinele cu privire la absolvirea instituției și acordarea certificatelor de studii/ diplomelor ; • Tabelele nominale ale clasei, elaborate de diriginți; • Registrul de evidență a actelor de studii; • Lista elevilor cu CES aprobată în cadrul CP la început de an școlar; • Baza de date SIME; • Confirmări privind continuarea studiilor elevilor transferați în alte instituții. 		
Constatări	Instituția actualizează baza de date a elevilor. Actele privind perspectivele de școlarizare se întocmesc în cunoștință de cauză. Evidența înmatriculării elevilor este riguroasă. Membrii CMI întocmesc sporadic fișele de observare a dezvoltării individuale a copilului și completează baza de date. Instituția asigură evidența tuturor copiilor care au atins sau urmează să atingă vârsta de școlarizare, în parteneriat cu Centrul de sănătate, APL, grădinițele din sat, în scopul cuprinderii în procesul educațional a tuturor copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal al CMI privind rezultatele monitorizării progresului în dezvoltarea copiilor cu CES, sem. I, a.s.2020-2021; • Registrul de procese-verbale ale CMI; • Raport anual de activitate al CMI; • Curriculum modificat; • PEI-urile elevilor cu CES; • Dosarele elevilor cu CES; • Rapoartele psihopedagogice ale elevilor cu CES elaborate de SAP. 		
Constatări	Instituția asigură o activitate în linii mari eficientă a CMI. Comisia colectează date de la diriginți, întru a identifica mecanisme de lucru cu diferite categorii de copii. În documentele comisiei (plan de activitate, procese-verbale, scenarii de activități) aceste mecanisme au un contur clar. Se încearcă a monitoriza progresul fiecărui copil. CDS asigură dezvoltarea potențialului cognitiv și afectiv al copiilor cu CES. Activitatea și progresul elevilor cu CES se reflectă în portofoliile cu lucrări.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de

 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
	Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

sprijin


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 14 din 02.09.2019 privind crearea CMI; • Ordinul nr. 56/3-a din 02.09.2020 Cu privire la constiuirea CMI; • Ordinul nr. 3 din 30.09.2020 privind constituirea echipei de elaborare a PEI; • Plan individualizat de intervenție pentru copiii cu CES, aprobat la 21.09.2021 pentru semestrul I, și la 14.02.2022 pentru semestrul II; • PEI pentru copiii cu CES aprobate în cadrul CP, proces-verbal nr. 3 din 15.09.2020; • Portofolii cu lucrări ale copiilor cu CES; • Grup de lucru online cuprinzând copiii cu CES, constituit în contextul situației epidemiologice; • Orarul de lucru al cadrului didactic de sprijin; • Planul de activitate al CREI pentru a.ș. 2020-2021. 		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară procesul educațional în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui elev, prin implementarea actelor normative și elaborarea propriilor politici educaționale, prin planificarea eficientă și identificarea elevilor cu CES. La ședințele Consiliului profesoral se discută și se aprobă PEI și curriculumul modificat. CMI se implică în valorificarea PEI, adaptând materiale didactice la specificul activității elevilor, elaborând conținuturi specifice.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			6,25

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI 2019-2024, compartiment Valori, Promovarea educației incluzive; • Statutul Liceului Teoretic „A. David”, aprobat CP, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2011, compartiment Dispoziții generale pct. 1.10, Drepturile și obligațiunile elevilor, pct. 5.1; • Regulamentul de organizare și funcționare, aprobat CP, proces-verbal nr. 8 din 11.02.2020, cap. I. Secțiunea 5, Obligațiunile elevilor, pct. k); • PAI 2020-2021, compartiment Valori, Plan de acțiuni privind prevenirea fenomenului violenței în mediul școlar; • Planul anual de activitate al psihologului școlar, 2019-2020, pct.1.1: Activitatea de prevenție/ profilaxie cu elevii, pct. 1.2: Activitatea de prevenție/ profilaxie cu cadrele didactice, pct. 1.3: Activitatea de prevenție/ profilaxie cu părinții; • Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin; • Fișele post ale angajaților: stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului; • Proces-verbal al ședinței ordinare din 11.02.2020 cu angajații, privind elucidarea procedurii de identificare, înregistrare și evaluare a cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului; • Fișele de sesizare; • Ordinul nr. 68-a din 12.10.2020 Cu privire la <i>Săptămâna de combatere a traficului de ființe umane</i>.
Constatări	<p>PDI și PAI, inclusiv planurile de activitate ale structurilor instituționale reflectă mecanisme de identificare și combatere a discriminării și de respectare a diferențelor individuale. În acțiunile sale, administrația implică preponderent personalul instituției cu anumită formare în domeniu și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	implică periodic parteneri comunitari.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75


Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI 2019-2024, compartiment Cultura organizațională. Promovarea educației incluzive; • Regulamentul de organizare și funcționare, aprobat CP, proces-verbal nr. 8 din 11.02.2020, punctul A, B; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extracurriculară, 2020-2021; • Planul de activitate al psihologului școlar, 2019-2020, compartiment I: Activitatea de prevenție și profilaxie cu elevii; • Planul de activitate al psihologului școlar, 2020-2021, compartiment I: Activitatea de prevenție și profilaxie cu elevii; • Planul de activitate al Cadrului didactic de sprijin; • Proiecte didactice anuale la disciplina Dezvoltare personală; • Concursul național „Pro Lectura”, materiale stocate în portofoliile directorului adjunct; • Concursul național „Limba noastră-i o comoară”, materiale stocate în portofoliul directorului adjunct; • Concursul raional „Scrisoare mamei”, materiale stocate în portofoliul directorului adjunct; • Planul anual de activitate al CMI: compartiment: Săptămâna educației incluzive; • Proces-verbal nr. 4 din 04.11.2020 al CMI privind organizarea Săptămânii educației incluzive; • Proiectul „Uniți prin diversitate”: dotarea CREI cu materiale didactice și mobilier, proiect inițiat de elevi în cadrul Fondului pentru tineri, cu scopul promovării educației incluzive, 2021. 		
Constatări	Instituția încearcă să implice elevii într-o varietate de proiecte și activități de promovare a diversității, inclusiv a multiculturalității, punând sub accent valorile autentice, tradițiile neaoșe. Cadrele didactice implică toți doritorii, motivează în special băieții, de regulă mai indiferenți față de posibilitățile de manifestare a personalității. Liceul organizează Săptămâna educației incluzive, punând în valoare individualitatea copiilor cu CES. Consiliul elevilor dezvoltă proiecte dedicate incluziunii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni privind prevenirea violenței în mediul școlar, aprobat la CP, proces-verbal nr. 6 din 30.09.2020; • Seminar instructiv cu cadrele didactice „Prevenirea violenței”, 07.12.2018; • Seminar instructiv cu cadrele didactice „Stiluri de comunicare”, 14.03.2019; • Seminar instructiv cu cadrele didactice „Comportamentul autodistructiv în rândul preadolescenților”, 15.04.2019; • Seminar instructiv cu cadrele didactice „Fenomenul bullyingului în 		
--------	--	--	--


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>școală”, 19.04.2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar instructiv cu cadrele didactice „Studierea actelor normative cu privire la cazurile ANET”, 14.09.2021; • Training cu elevii claselor a IX-a „Empatia este calea către acceptare”, 12.11.2021; • Chestionare anonime cu privire la atmosfera din școală, la relațiile elev-profesor și elev-elev; • Convorbiri individuale cu părinții, abordarea anumitor probleme în grupuri de părinți, sondaje ale viziunii lor – Notă informativă prezentată de psiholog la ședința CP, proces-verbal nr. 08 din 03.01.2020; • Raport privind asigurarea condițiilor materiale pentru realizarea planului CM a diriginților pentru anul școlar 2020-2021; • Proiecte ale disciplinelor opționale (examinare aleator); • Acorduri sau colaborări cu partenerii educaționali, în mapa directorului <i>Parteneriate</i>.
Constatări	<p>Liceul organizează desfășurarea unei varietăți de traininguri cu tematici ce țin de respectarea diferențelor individuale. Mai puțin resimțite – nu numai în privința asigurării principiilor nondiscriminatorii – au fost activitățile de formare în perioada pandemică. Elevii sunt implicați în activități ce țin de prevenirea bullyingului, s-a realizat un training ce promovează empatia. Cadrele didactice studiază sporadic abilitățile individuale ale elevilor, specificul, condițiile și procesul de dezvoltare a acestora. Sub îndrumarea administrației, se selectează metode și forme de orientare a personalității elevilor. Liceul oferă oportunități egale pentru incluziunea elevilor în procesul educațional.</p>
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI 2020-2021: Controlul intern; • Calendarul evaluărilor sumative de peste an; • Curriculum adaptat aprobat la 20.09.2019; • Ordin nr. 41-a din 20.08.2020 Cu privire la organizarea procesului educațional în a.ș. 2020-2021; • Ordin nr. 51-a din 01.09.2020 Cu privire la organizarea și desfășurarea probelor de lichidare a diferenței de program; • Ordin nr. 65-a din 22.09.2020 Cu privire la secțiile sportive și cercuri; • Ordinul nr. 3 din 30.09.2020 privind constituirea echipei de elaborare a PEI; • Proces-verbal nr. 03 din 15.09.2020 al CP Cu privire la aprobarea PEI, în a.ș. 2020-2021; • Tabele ale situației școlare a elevilor, pe clase; • Ordinul nr. 4-a din 13.01.2020 Cu privire la organizarea învățământului la domiciliu; • Dosarele elevilor cu organizarea învățământului la domiciliu; • Activități educaționale desfășurate în cadrul CREI, cu participarea copiilor cu CES (setul de acte ale CDS și portofoliile elevilor vizați); • Ordinul nr. 56/3-a din 02.09.2020 Cu privire la constiuirea CMI; • Ordinul nr. 80-a din 20.09.2019, cu privire la activitatea CMI; • Ordinele 107, din 12.11.2021, nr. 100/2, nr. 02.11.2021 „Cu privire la delegarea cadrelor didactice la cursurile de formare profesională continuă”.
--------	---


 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
	Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

Constatări	<p>Instituția tratează în mod echitabil elevii, aplicând documente de politici inclusive, valorificând curriculumul școlar, inclusiv cel modificat, elaborat pentru copiii cu CES. Se realizează activități de cunoaștere și evaluare a progresului elevului, prin mecanisme de susținere a individualității, prin stimulări pentru învățare și obținere de performanțe. Cadrele didactice din instituție încearcă să valorifice individualitatea fiecărui copil în dificultate și în acest sens se remarcă: elaborarea curriculumului diferențiat, prezentarea rezultatelor școlare la ședințele CP, elaborarea testelor de evaluare etc. Prin tipurile de curriculum aplicate, instituția încurajează elevii să se implice activ în procesul de învățare. Evaluarea progresului academic este tradițională, în multe privințe frontală, însă cu tendința tratării valorice a elevului. La orele de cerc și secții sportive participă toți doritorii. Pentru elevii veniți din alte școli se organizează probe de lichidare a diferențelor de program.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități organizate în Săptămâna de combatere a traficului de ființe umane, 19-25.10.2020; • Activitate organizată de Ziua Europeană a siguranței online, 04.08.02.2021; • Activitate organizată de Ziua Internațională pentru nonviolență în școală, 29.01 2021; • Activitate extracurriculară cu elevii „Prevenirea violenței și a bullyingului în școală”, 28.01.2020; • Boxă amplasată la etajul 1, pentru raportarea cazurilor de violență, neglijare, discriminare din partea semenilor și adulților; • Registrul de evidență a cazurilor de abuz, discriminare, încălcare a demnității; • Materialele seminarului „Procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz/ neglijență a copiilor”, desfășurat de către directorul adjunct pentru educație cu angajații liceului, ianuarie 2019; • Proiecte ale lecțiilor de Dezvoltare personală cu elevii din toate clasele privind prevenirea violenței, discriminării, traficului de ființe, siguranța on-line, desfășurate de diriginți, în perioada 2019-2021; • Scenarii de activități cu elevii din grupul de risc, pe tematici privind prevenirea discriminării și bullying-ului, pe parcursul a.ș. 2019 -2021; • Materiale colectate în portofoliile cadrelor didactice cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a suspiciunilor sau acuzațiilor de neglijență a elevilor. 		
Constatări	<p>Instituția are o bază legală cu privire la respectarea drepturilor copiilor și la prevenirea situațiilor de discriminare. Elevii se implică voluntar în activități de prevenire a violenței, recunosc situațiile de discriminare, elaborează postere tematice prin care aduc problema abuzului și violenței la cunoștința comunității școlare, vin cu informații relevante despre cunoașterea manifestării actelor discriminatorii. Cazurile de nerespectare a diferențelor, de încălcare a demnității altor copii sunt luate la evidență.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			5,25

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil
Domeniu: Management


 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
	Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 14 din 22.07.2020 al CA Cu privire la identificarea surselor financiare pentru asigurarea organizării procesului educațional pe timp de pandemie; • Proces-verbal nr. 7 din 16.11.2020 Cu privire la avizarea bugetului pentru anul 2021; • Proces-verbal nr. 11 din 05.01.2021 al CP: Raportul privind executarea bugetului; • Reparația capitală a blocului sanitar pentru fete, anul 2019, contract nr. 24 din 03.10.2019 în valoare de 89865,96 lei, din componenta Consiliului raional; • Reparația acoperișului cantinei școlare, contract nr. 12/16 din 14.08.2018, în valoare de 348489,55 lei, din componenta Consiliului raional; • Reparații capitale în bucătăria școlară și amenajarea blocului sanitar în spațiul bucătăriei, contract nr. 19 din 08.10.2020, în valoare de 199965,14 lei, din Componenta Consiliului raional; • Dotarea bucătăriei cu rafturi și mese de inox, 2020-2021, în valoare de 83681,27 lei, bugetul instituției; • Reamenajarea muzeului școlar, în valoare de 11150, bugetul instituției; • Doatarea sălilor de clasă cu bănci și scaune, anii 2018-2021, în valoare de 123920, 00 lei, 71350 lei, bugetul instituției; • Dotarea sălilor de clasă cu dulapuri, 2019, în valoare de 60742,00 lei, bugetul instituției; • Dotarea instituției cu internet în fiecare sală de clasă; • Asigurarea cadrelor didactice cu tehnică de calcul, 68420,00 lei, bugetul instituției; • Instalarea jaluzelelor în sălile de clasă, 2020-2021, în valoare de 57575,00 lei, bugetul instituției; • Instalarea supravegherii video, toamna 2021, în valoare de 43600 lei, bugetul instituției; • Reparația sălii de forță, 2021, din componenta Consiliului raional; • Schimbarea ușilor sălilor de clasă, contract nr. 25 din 02.08.2021 în valoare de 193300,00 lei, bugetul instituției; • Reparații curente în vara anului 2020 – în valoare de 147958 lei, în vara anului 2021 – în valoare de 40000 lei; • Demersuri, la necesitate, către Direcția finanțe cu privire la efectuarea modificărilor la articole; • Contracte înregistrate la Trezoreria de stat.
Constatări	Cheltuielile din bugetul instituției se planifică și se distribuie în conformitate cu necesitățile de bună funcționare a liceului. Consiliul de administrație ține în vizor necesitatea de resurse pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev. Sunt inclusiv alocate resurse financiare pentru procurarea rechizitelor școlare pentru activitatea copiilor cu CES în CREI, pentru crearea condițiilor pentru ca acești elevi să se simtă bine în școală.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 74/2 din 01.09.2021 cu privire la asigurarea protecției datelor cu caracter personal; • Ordinul 43-a din 26.08.2020 cu privire la desemnarea persoanelor
--------	---


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>responsabile de completarea bazei de date SIME;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 74/2 din 01.09.2021 cu privire la colectarea datelor absolvenților nivelului gimnazial în SIPAS; • Ordinul 43-a din 26.08.2020 cu privire la actualizarea datelor în SIME; • Declarațiile-angajament ale cadrelor didactice privind utilizarea SIME; • Declarații cu privire la datele cu caracter personal ale elevilor, completate de cadrele didactice la desfășurarea examenelor de absolvire; • Fișele de post, semnate de președintele CA, director, angajat; • Acordurile părinților cu privire la colectarea datelor cu caracter personal, regăsite în Dosarele personale ale elevilor; • Registrul alfabetic al elevilor; • Registrele eliberării actelor de studii; • Cartea de ordine cu privire la elevi. 		
Constatări	Instituția desemnează prin ordin responsabilii care operează cu datele cu caracter personal ale elevilor (SIME, SAPD, SIPAS). Conștiinciozitatea persoanelor în cauză nu a fost infirmată niciodată. Părinții își dau acordul în scris ca datele persoane ale copiilor să fie utilizate în scopuri reglementate de cadrul normativ și necesare instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Centru de resurse amenajat conform normelor; • Sediul amenajat al Consiliului de elevi, în baza proiectului din cadrul Fondului pentru tineri „Liceu dotat – elev dezvoltat”, runda XVI, martie-iunie 2018; • Spațiu pentru discuții și eventuale îngrijiri medicale; • Spațiu pentru discuții discrete cu psihologul; • Blocuri sanitare reparate capital; • Bază tehnic-materială completată cu proiectoare, tablă interactivă, softuri educaționale; • Sala de informatică dotată cu 20 de computere; • Acces la internet în fiecare sală de clasă (conexiune WiFi și prin cablu); • Săli de clasă dotate cu calculatoare conectate la rețeaua internet; • 3 laboratoare: de chimie, biologie și fizică, dotate cu echipament, cu materiale, instrumente, senzori și ustensile, conform standardelor minime de dotare a cabinetelor de studii; • Spații educaționale în conformitate cu normele reglementate la nivel național; • Sală de sport dotată cu echipament pentru un spectru larg de activități; • Teren de sport modern; • Spații pentru exerciții de sport și pentru igienizarea corpului; • Semne convenționale și indicatoare de acces; • Proiectul „Uniți prin diversitate”, în scopul dotării centrului de resurse cu materiale și mobilier, Runda XXIII a Fondului pentru tineri, septembrie-decembrie 2021, mentori – Plugaru V., Moșneaga M.; • Bănci de odihnă în curte.
Constatări	Instituția este asigurată cu spații frumos amenajate și dotate cu echipamente necesare demersului educativ, destinate serviciilor de sprijin conforme nivelului de școlarizare, accesibile pentru toți elevii. Majoritatea resurselor contribuie la dezvoltarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. Instituția dispune de dotări modeste în CREI, sala de festivități, laboratoare, precum și în sălile de clasă. Biblioteca și sala de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	lectură sunt suficient de largi și luminoase. Rampa de acces pentru deplasarea în cărucior nu există deocamdată, dar se preconizează a fi edificată în documentele de planificare financiară pentru anul viitor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Internet și wi-fi în toate sălile de clasă; • Cabinet de informatică renovat; • Mijloace TIC în majoritatea spațiilor instituției; • Tehnologii informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu CES; • Asigurarea tuturor cadrelor didactice cu laptop; • Cadre didactice cu formare continuă în domeniul TIC; • Proiectul „Clasa viitorului”, implementat de către MECC, 2019; • Traininguri realizate de către profesorul de informatică în domeniul utilizării tablei interactive și a proiectorului, noiembrie 2019. 		
Constatări	Instituția identifică posibilități de punere în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, cu scopul de a garanta fiecărui elev un caracter accesibil al orelor dedicate fortificării și menținerii sănătății. Liceul proiectează/ realizează suficiente activități utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților de învățare. Rețeaua de internet este fundamentul multor activități de învățare/ formare, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, care au progresat recent în accesarea platformelor educaționale. Activitățile curriculare valorifică pe cât este posibil abilitățile digitale ale elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			6

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea frecventă a elevilor cu CES în activități culturale, cognitive, în activități extracurriculare. • Alocarea de mijloace financiare pentru alimentația copiilor cu CES. • Asigurarea cu suport metodologic considerabil a CDS. • Corectitudinea operării datelor cu caracter personal.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa rampei de acces în cărucior. • Spațiu insuficient pentru desfășurarea activităților în CREI.


Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI 2019-2024, O3: Formarea continuă a managerilor și a personalului didactic în concordanță cu cadrul legislativ și politicile educaționale; • Planul strategic cu privire la formarea profesională; • Planul de atestare a cadrelor didactice și de conducere pentru perioada de 2020-2025; • Ordin nr. 40-a din 20.08.2020 Cu privire la implementarea Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general;
--------	--


 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
	Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 17 din 26.08.2020 al CP: Studiarea planului de atestare pentru a.ș. 2020-2021; • Registrul de procese-verbale ale Comisiei de atestare ; • Ordin nr. 52-a din 02.09.2020 Cu privire la procesul de atestare a cadrelor didactice în a.ș. 2020-2021; • Ordin nr. 73- a din 28.10.2020 Cu privire la Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică; • Proces-verbal nr. 14 din 22.02.2021 al CP Cu privire la organizarea etapei locale de atestare a cadrelor didactice a.ș. 2020-2021; • Proces-verbal nr. 14 din 22.07.2020 al CA Cu privire la identificarea surselor din bugetul instituției pentru asigurarea condițiilor de organizare a procesului educațional pe timp de pandemie, în regim online.
Constatări	Instituția proiectează procesul de formare continuă a cadrelor didactice, investigând nevoile de dezvoltare profesională ale colectivului per ansamblu și ale cadrelor didactice în parte. Liceul respectă prevederile legislative, asigurând dreptul, garantat de stat, la stagii de formare profesională în domeniul activității didactice, cel puțin o dată la 3 ani, conform art. 134, pct. (4) spct. b) din Codul educației. Se planifică anual mese rotunde, seminare, traininguri, ateliere în instituție, înșiși angajații liceului fiind adesea în calitate de formatori. Planul de atestare pentru următorii 5 ani demonstrează o promovare modestă a cadrelor didactice în privința accederii la grade didactice unu și superior.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Seminare instructive cu cadrele didactice: <ul style="list-style-type: none"> ◦ studierea Reperelor metodologice pentru disciplinele școlare – 03.09.2020; ◦ studierea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă – 08.09.2020; ◦ completarea catalogului școlar – 28.10.2020; ◦ aspecte de organizare și desfășurare a etapei interne a procesului de atestare conform noului Regulament – 18.02.2021; • Masă rotundă: elaborarea Planului de monitorizare a absenteismului și abandonului școlar – 30.10.2020; • Atelier: abordarea noilor acte normative (Repere metodologice privind învățarea mixtă, Repere metodologice privind securitatea on-line) – 19.11.2020.
Constatări	Cadrele de conducere ale liceului, structurile instituționale monitorizează obiectivele și activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale. Acțiunile proiectate sunt variate în conținut, strategie și formă, mizează pe diverși actori educaționali. Sistematic se desfășoară ședințe cu părinții, ore de dirigenție, ore extracurriculare, ore demonstrative. Consiliul de administrație ia decizii cu privire la politicile educaționale ale instituției, rețeaua de clase, orarul lecțiilor, orarul sunetelor, al cercurilor, al secțiilor sportive etc. Se constată interacțiunea comisiilor și consiliilor liceului.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web a liceului; • Pagina de facebook a liceului; • Registrul proceselor-verbale ale CP, paginat, șnuruat, sigilat; • Registrul proceselor-verbale ale CA, paginat, șnuruat, sigilat; • Registrele proceselor-verbale ale comisiilor metodice; • Registrul cu semnături ale participanților la ședințele CP, CA, comisiilor metodice, la ședințele organizatorice, activitățile de formare; • Panouri informative; • Panoul absolventului; • Panoul de atestare; • Panoul Consiliului de elevi. 		
Constatări	Planurile strategice și operaționale ale instituției reflectă acțiunile de îmbunătățire a resurselor materiale și umane. Consiliul profesoral și de administrație aduc la cunoștința comunității educaționale tematica abordată în colectiv. În scopul asigurării transparenței cu privire la activitatea instituției, pe hol sunt instalate, la loc vizibil, panouri informative. Administrația insistă pe interacțiunea constantă cu profesorii, elevii și părinții în privința transparenței în activitatea liceului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 48-a din 26.08.2020 Cu privire la relansarea activității procesului educațional în instituțiile de învățământ, a.s.2020-2021; • Ordinul nr. 57-a din 04.09.2020 Cu privire la organizarea procesului educațional în învățământul general, în anul de studii 2020-2021; • Proces-verbal nr. 17 din 26.08.2020 al CP: examinarea raportului de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției în a.ș. 2020-2021; • Proces-verbal nr. 17 din 26.08.2020 al CP: aprobarea Planului de redeschidere a instituției în condițiile de pandemie cu COVID-19, Plan publicat pe pagina de facebook a instituției; • Proces-verbal nr. 13 din 20.07.2020 al CA: analiza modelelor de organizare a procesului educațional în a.s. 2020-2021 în context pandemic; • Proces-verbal nr. 15 din 24.08.2020 al CA: aprobarea Raportului pentru pregătirea instituției pentru a.s. 2020-2021 în context pandemic; • Proces-verbal nr. 17 din 26.08.2020 al CP: analiza procesului educațional pentru a.s. 2019-2020; • Rapoarte cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ○ reparația capitală în valoare de 89865,96 lei a blocului sanitar pentru fete, contract nr. 24 din 03.10.2019, din componenta Consiliului raional; ○ reparația în valoare de 348489,55 lei a acoperișului cantinei, contract nr. 12/16 din 14.08.2018, din componenta Consiliului raional; ○ reparații capitale, inclusiv amenajarea blocului sanitar, în valoare de 199965,14 lei în bucătărie, contract nr. 19 din 08.10.2020, din componenta Consiliului raional; ○ reamenajarea în valoare de 11150 lei a muzeului școlar, din bugetul instituției; ○ dotarea sălilor de clasă cu bănci și scaune, bugetul instituției; ○ dotarea instituției cu internet în fiecare sală de clasă ; ○ dotarea tuturor cadrelor didactice cu tehnică de calcul, 68420 lei,
--------	---


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<p>bugetul instituției;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ instalare supraveghere video în valoare de 43600 lei, din bugetul instituției; ○ reparația sălii de forță din componenta Consiliului raional,; ○ dotarea bucătăriei cu rafturi și mese de inox în valoare de 83681 lei, din bugetul instituției; ○ schimbarea ușilor interioare, 193300 lei, contract nr. 25 din 02.08.2021, bugetul instituției; ○ reparații curente în valoare de 147958 lei – vara anului 2020, în valoare de 40000 lei – vara anului 2021.
Constatări	Liceul asigură organizarea procesului educațional printr-o gestionare echilibrată a resurselor financiare necesare aplicării funcționale a curriculumului școlar. Infrastructura instituției se gestionează ergonomic, cu raportare la standardele de calitate. Starea fizică a spațiilor școlare este în general bună. Se asigură modul transparent și echitabil al deciziilor și se promovează un model democrat de comunicare internă. Documentele de politici sunt discutate în Consiliul de administrație și consemnate în Registrul de procese-verbale. Liceul are o infrastructură adaptată necesităților elevilor.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituție asigurată cu internet, wi-fi, tehnică de calcul(44 laptopuri, 23 calculatoare, 3 tablete, 2 table interactive, 8 videoproiectoare); • Curriculum, ghiduri de implementare curriculară, repere metodologice, curriculum la disciplinele opționale, în portofoliile cadrelor didactice; • Mobilier școlar în sălile de clasă (dulapuri), în valoare de 60742 lei, contract din 22.11.2019, bugetul instituției; • Mobilier în sălile de clasă (bănci, scaune), în valoare de 123920 lei, contract din 22.08.2019, bugetul instituției; • Mobilier în sălile de clasă (bănci, scaune), în valoare de 123920 lei, contract din 22.08.2019, bugetul instituției; • Costume naționale în valoare de 46050 lei, 22.03.2019, Consiliul raional; • Tehnică de calcul în valoare de 68420 lei, 21.10.2020, bugetul liceului; • Abonamente în scopul dotării bibliotecii cu periodice de specialitate, anul 2021, 4898 lei; • Proiect inițiat de elevi în cadrul Fondului pentru tineri „Uniți prin diversitate”, cu scopul promovării educației incluzive și dotării centrului de resurse cu materiale didactice și mobilier, 2021.
Constatări	Instituția este preocupată de îmbunătățirea bazei materiale întru valorificarea eficientă a curriculumului. Se iau în calcul stringențele logistice ce țin de punerea în aplicare a PEI. Liceul implementează curriculumul național printr-o varietate de echipamente și materiale didactice, produse curriculare – parte achiziționate, parte obținute din componenta Consiliului raional. Cadrele didactice utilizează, în activitățile educaționale, diverse materiale și auxiliare curriculare. Echipamentele și materialele didactice sunt, în linii mari, potrivite contextului educațional actual.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelul de tarificare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar, aprobat de DGE Ialoveni; • Baza de date a angajaților instituției; • Dosarele angajaților; • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; • Mapa cu copii ale certificatelor de formare continuă și ale certificatelor de grad didactic; • Listele de control ale angajaților instituției; • Planul de atestare a cadrelor didactice și manageriale în următorii 5 ani; • Rapoartele de autoevaluare a cadrelor didactice; • Certificatele de conferire/ confirmare a gradelor didactice: 1 cadre didactice deținătoare de grad didactic superior; 5 cadre didactice deținătoare de grad didactic unu; 24 cadre didactice deținătoare de grad didactic doi; 7 cadre didactice care nu dețin grad didactic; 0 cadre de conducere deținătoare de grad managerial superior; 0 cadre de conducere deținătoare de grad managerial întâi; 0 cadre de conducere deținătoare de grad managerial doi; 4 cadre de conducere care nu dețin grad managerial.
Constatări	Instituția dispune suficient de personal didactic calificat. Din cei 37 de pedagogi, sunt deținători de grad didactic: superior – 1 (2,7%), grad didactic I – 5 (13,5%), grad didactic II – 24 (64,8%), fără grad – 7 (18,9%). Instituția este asigurată cu cadre deținătoare de grade didactice în proporție de 81,08%, dintre care 16,21% sunt deținătoare de grade didactice I și superior. Niciun cadru de conducere nu are grad managerial.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 0,25 Punctaj acordat: 0,25

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 1 din 01.09.2020 al CP cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ○ activitatea comisiilor metodice în a.ș. 2020-2021; ○ aprobarea cererilor pentru orele opționale și a schemelor orare ○ constituirea CMI; • Proces-verbal nr. 3 din 15.09.2020 al CP cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ○ repartizarea cercurilor și secțiilor sportive; ○ aprobarea PEI pentru elevii cu CES; • Proces-verbal nr. 6 din 28.10.2020 al CP cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ○ studierea Reperelor metodologice privind învățarea mixtă; ○ aprobarea Curriculumului modificat pentru elevii cu CES; • Schemele orare aprobate; • Graficul aprobat al orelor opționale, al cercurilor și secțiilor sportive; • Proiecte de lungă durată, clasa a X-a, a XI-a și a XII-a, la disciplinele școlare, în portofoliile cadrelor didactice; • Proiecte pe unități de învățare, materiale de lucru în portofoliile cadrelor didactice.
Constatări	Administrația instituției asigură aplicarea curriculumului în conformitate cu actele reglatorii și creează condiții pentru a spori calitatea procesului educațional. Instituția aplică un curriculum adaptat la condițiile interne, ținând cont de specificul, misiunea și obiectivele anunțate în PDI. Angajații respectă, cu unele excepții, recomandările ministerului de resort în ceea ce privește calitatea procesului educațional. Cadrele didactice și de conducere elaborează documente interne în conformitate cu actele

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	normative naționale, având ca țintă crearea unui mediu echitabil și propice pentru dezvoltarea personalității elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			9,25

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național


Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 17 din 26.08.2020 al CP: analiza procesului educațional pentru a.ș. 2019-2020; • Proces-verbal nr. 7 din 23.11.2020 al CP: corectitudinea completării cataloagelor școlare; • Proces-verbal nr. 11 din 05.01.2021 al CP: rezultatele semestrului I al a.ș. 2020-2021; • Rapoartele cadrelor didactice privind realizarea curriculumului școlar; • Ordinul nr.14-a din 27.01.2021 Cu privire la recuperarea conținuturilor tematice pentru disciplinele de studiu în anul școlar 2020-2021; • Ordinul nr. 43-a din 27.04.2021 Cu privire la Recuperarea conținuturilor tematice pentru disciplinele de studii în a.ș. 2020-2021; • Ordinul nr. 58-a din 02.06.2021 Cu privire la rezultatele controlului cataloagelor școlare; • Registrul orelor înlocuite; • Rapoartele directorilor adjuncți privind completarea cataloagelor; • Fișe de monitorizare a orelor opționale ; • Raport elaborat semestrial de către administratorul bazei de date SIME. 		
Constatări	Instituția elaborează proiectul anual de activitate ținând cont, în cele mai multe privințe, de utilizarea ergonomică a resurselor, de angajarea directă în procesul educațional a subiecților săi, de implicarea partenerilor, de rezultatele academice ale anului precedent. Se urmărește transparența decizională în ceea ce privește formele și direcțiile de control și monitorizare. Se desfășoară consultări metodologice cu toate structurile instituționale. Administrația liceului monitorizează frecvent, prin proceduri mai mult sau mai puțin eficiente, realizarea curriculumului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI 2019-2024, O3: Formarea continuă a managerilor și a personalului didactic în concordanță cu cadrul legislativ și politicile educaționale; • PAI, compartiment: organizarea procesului instructiv-metodic; • Planul startegic cu privire la formarea profesională; • Informații anuale privind necesarul de cadre, prezentate DGE Ialoveni. 		
Constatări	Formarea continuă a cadrelor didactice și de conducere se planifică din perspectiva nevoilor individuale și instituționale. Conducerea instituției include, în documentele de planificare strategică și operațională, acțiuni de recrutare a specialiștilor și implică periodic cadrele didactice în activități de formare continuă. Administrația liceului elaborează graficul de formare continuă și atestare a membrilor corpului didactic. Comisiile metodice consemnează domeniile de creștere a nivelului profesional. Echipa managerială proiectează în PAI activități de formare continuă a cadrelor didactice.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
------------------	------------	-------------------------------------	-----------------------


Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnică de calcul oferită pentru 38 cadre didactice, fiecareia câte 1 laptop; • Internet în fiecare sală de clasă (46 de săli) și în sala de festivități; • Videoproiector și ecran în sala de festivități; • Table interactive – 2 cabinete; • Videoproiectoare și ecrane – 9 săli de clasă; • 17 calculatoare în cabinetul de informatică; • Roboclub – 6 seturi Lego; • Manuale școlare pentru toți elevii; • Curriculum și ghiduri de implementare pentru profesori; • CREI amenajat; • Proiectul „Galaxia experimentelor”, inițiat de elevi în cadrul Fondului pentru tineri: dotarea cu echipament a laboratorului de fizică; • 38 cadre didactice calificate, pentru predarea disciplinelor școlare din Planul-cadru. 		
Constatări	Liceul dispune de un număr suficient de resurse educaționale pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum. Instituția nu duce lipsă de personal didactic, demonstrând asigurare de 100%. Cadrele didactice și didactice auxiliare beneficiază de suport material-tehnic pentru desfășurarea unui proces educațional complex și motivant. Toate sălile de studiu au în dotare un calculator cu conectare la internet. Se aplică strategii didactice interactive bazate pe TIC. Dotarea laboratoarelor este relativ suficientă. Elevii sunt asigurați cu manuale. Biblioteca are o varietate suficientă de titluri de literatură artistică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lecții demonstrative cu utilizarea varietății de tehnici și resurse; • Activitate transdisciplinară în cadrul orei de română în clasa a VI-a: <i>Iarna pe uliță în viziunea copiilor</i>; • Utilizarea platformei <i>Liveworksheet</i> la orele română și engleză; • Instrumente din Google drive (foi de calcul, prezentări Google, Classroom) reflectate în proiecte de lecție, în activități didactice; • Atelier cu cadrele didactice: formarea abilităților TIC (Zoom, Google meet etc.), 11.11.2020; • Certificate de absolvire a programului național <i>Alfabetizarea digitală a cadrelor didactice din învățământul general</i>, cursul <i>Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice</i>, desfășurat în cadrul Centrului Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, iulie-septembrie 2020, beneficiari: 38 cadre didactice.
Constatări	În instituție se atestă o situație acceptabilă în privința aplicării strategiilor didactice interactive și a tehnologiilor informaționale, în procesul de predare-învățare-evaluare. Punerea în valoare a strategiilor interactive moderne este monitorizată prin observări, asistări la ore, prin verificarea proiectelor didactice și a produselor curriculare. Instituția realizează frecvent studierea experienței avansate, schimbul de opinii pe marginea experienței cadrelor didactice, a exemplurilor de bune practici. Centrarea pe

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<i>Standardele de eficiență a învățării</i> are o periodicitate relativă. Instituția implementează superficial acest document de politici. Pedagogii cunosc parțial esența și rostul <i>Standardelor de calitate pentru învățământul primar, gimnazial și liceal din perspectiva școlii prietenoase copilului</i> .		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1


Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiecte didactice elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza <i>Standardelor de eficiență a învățării</i>; Registrele cu procese-verbale ale comisiilor metodice privind discutarea și aprobarea proiectelor de lungă durată; Proces-verbal nr. 6 din 28.10.2020 al CP cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> studierea Reperelor metodologice privind învățarea mixtă; aprobarea curriculumului modificat pentru elevii cu CES; Graficul orelor demonstrative/ activităților extracurriculare 2020-2021; Notă informativă: evaluarea proiectelor didactice anuale, CA, proces-verbal nr. 03 din 16.11.2021; Registrele de asistări la ore ale cadrelor de conducere/ membrilor comisiilor de evaluare; Rezultatele observării în cadrul asistărilor la ore, în note informative. 		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată, în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul comisiilor metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de director. În linii mari, pedagogii proiectează demersul educațional în funcție de colectivul de elevi, de materialele la dispoziție, de interesele copiilor. În anumite cazuri, se atestă proiecte șablonarde, oferite centralizat pentru orientare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5


Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal nr. 17 din 26.08.2020, CP: analiza procesului educativ pentru a.ș. 2020-2021; Borderourile privind rezultatele academice obținute de elevi, sfârșitul a.ș. 2020-2021; Seminar instructiv pentru cadrele didactice: aplicarea baremului de convertire a punctelor în notă, pentru gimnaziu și liceu, 28.10.2020; Orarul evaluărilor sumative pentru fiecare lună; Teze elaborate la nivel de comisie metodică pentru sem. I al anului de studii 2019-2020; Tezele semestriale pentru sesiunea de iarnă a anului 2020-2021; Proces-verbal al CP nr. 06 din 05.12.2019 de admitere a elevilor claselor liceale la susținerea tezelor din sesiunea de iarnă; Procese-verbale ale ședințelor CP nr. 08 din 03.01.2020, privind analiza rezultatelor tezelor semestriale; Raport anual cu privire la calitatea educației prezentat la ședința CP, proces-verbal nr. 17 din 26.08.2020; Evaluări sumative, aprobate în septembrie 2020; Rapoarte de activitate ale comisiilor metodice pentru a.ș. 2020-2021; 		
--------	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar instructiv cu cadrele didactice: abordarea referențialului de evaluare, 21.10.2019; • Seturi de probe de evaluare la diverse discipline/ clase, administrate din partea direcției liceului; • Documente de analiză a rezultatelor probelor de evaluare (portofoliul comisiei metodice: procese-verbale, note informative); • Texte ale tezelor semestriale, cu aprobarea la comisiile metodice, cu pachetul de materiale: barem de notare, schema convertirii punctelor în notă, matricea de specificații; • Proces-verbal nr. 09 din 14.01.2022: totalurile semestrului I; • Proces-verbal nr.19 din 31.05.2021, cu privire la promovarea elevilor, totalurile procesului educațional pentru a.ș. 2020-2021; • Diplome de laureat, premiile I, II și III, în cadrul concursurilor școlare raionale și republicane.
Constatări	Instituția are o viziune în linii mari corectă în organizarea evaluării sumative. Sporadic, se atestă texte cu itemi exclusiv de nivelul cunoaștere-identificare. În unele cazuri, textele probelor se elaborează, cu anumite modificări, în baza textului examenului de absolvire a gimnaziului sau de bacalaureat. Efortul cadrului didactic de a selecta conținuturile de evaluat, de a alcătui de sine stătător itemii este sporadic. O atenție specială instituția o acordă formării cadrelor didactice în domeniul evaluării rezultatelor școlare. Cadrele didactice sunt capabile să elaboreze instrumente de evaluare eficiente.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5
Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate dedicată poetului M. Eminescu „Vreme trece, vreme vine...”, cu participarea elevilor claselor a VI-a și a VII-a, 20.01.2022; • Diplomă de participare a cercului folcloric „Botnenii” la concursul raional <i>Să trăiți, să-nfloriți</i>, ediția 2021; • Activități desfășurate în cadrul Zilei Unirii, 01.12.2019, clasele 7-12, moderatorii Moșneaga Cristian, Roman Valeria, elevi; • Expoziții pascale, 26-30.04.2021, organizator CM Învățământ primar; • Activități ce promovează atenția individului pentru aproapele său – act de caritate de Paști pentru elevii de la Școala-internat din or. Hâncești, 26.04.2021; • Rezultate secții (volei): <ul style="list-style-type: none"> ○ 2019-2020 – Turneu Republican la volei, locul I; ○ Competiții sportive Botna 2020, locul I, băieți; ○ Competiții sportive Botna 2020, locul I, fete.
Constatări	Instituția organizează și desfășoară numeroase activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și cu documentele de planificare strategică și operațională. Multe activități sunt desfășurate cu puterile elevilor înșiși. Adulții – cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității – se implică frecvent în aceste activități. Cercurile organizate în liceu, în special ansamblul folcloric „Botnenii”, sunt de mulți ani cunoscute în țară. Cercul de activitate muzeistică „Moștenire” studiază valorile spirituale ale satului și pune în evidență performanțele personalităților originare din Bardar. De asemenea, secția volei (fete) are prestanță semnificativă într-un interval de timp extins.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în

 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
	Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)


Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 3 din 15.09.2020 al CP: aprobarea PEI pentru elevii cu CES; • Proces-verbal nr. 6 din 28.10.2020 al CP: aprobarea Curriculumului modificat pentru elevii cu CES; • Proces-verbal nr. 3 din 16.11.2021 al CA: organizarea și desfășurarea instruirii individuale la domiciliu; • Planul individual de lichidare a diferențelor de program; • Graficul de asistență a elevilor în CREI, elaborat de cadrul didactic de sprijin, aprobat de director; • Notă informativă prezentată DGE Ialoveni cu privire la realizarea procesului educațional la domiciliu. 		
Constatări	<p>Instituția desfășoară activități de sprijin individual pentru elevi, indiferent de nivelul lor de dezvoltare, întru a-i motiva să obțină rezultate remarcabile. Cadrele didactice declară, în interviu, deschiderea spre universul spiritual al elevilor, spre satisfacerea intereselor lor cognitive și de devenire. Elevii arată, în interviu, că fenomenul evaluării școlare nu este stresant, ei beneficiind de consultații până la și după evaluările sumative. De asemenea, elevilor li se acordă sprijin în pregătirea de olimpiadele școlare la nivel instituțional, raional și republican. Psihologul școlar și CDS demonstrează, în acțiunile realizate, sprijin psihologic și didactic, în scopul de a obține rezultate concrete ale evoluției lumii interioare a copilului. Copiii cu CES beneficiază de un PEI care le pune în valoare capacitățile, iar pedagogii le susțin moralul.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			11

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extracurriculară; • Planurile de activitate ale comisiilor metodice, cu precizarea activităților educaționale desfășurate în ateliere, în laboratoarele de informatică, în bibliotecă; • Portofoliile diriginților, conținând scenarii de activități cu participarea elevilor și părinților; • Sala de sport, cu vestiare pentru fete și băieți; • Terenul de sport cu iarbă artificială; • Sala de festivități; • Cantina școlară și bucătăria; • CREI; • Cabinetul psihologului; • Sălile de clasă dotate cu calculatoare, table interactive, internet; • Biblioteca asigurată cu calculator conectat la rețea; • Laboratoarele de fizică și de chimie; • Registrul de evidență a literaturii artistice pentru elevi; • Registrul de evidență privind asigurarea elevilor cu manuale.
Constatări	Instituția asigură participarea elevilor și a părinților în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educativ. Resursele educaționale ale

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	liceului corespund, în general, cerințelor normative (cu excepția laboratoarelor). Elevii și părinții lor au acces neîngrădit la toate aceste resurse. Părinții sunt familiarizați cu toate resursele existente, au ocazii nu numai să le viziteze, ci și să participe la activitățile desfășurate. Contribuția lor în procesul de luare a deciziilor pe subiectul modernizării permanente a resurselor instituționale este modestă. Biblioteca este dotată cu mobilier adecvat, fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție. Sala de festivități și sala de sport sunt suficient echipate. Administrația face multiple eforturi de a moderniza baza materială a instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5


Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Borderourile (inclusiv electronice) cu rezultatele concursurilor școlare, în mapele comisiilor metodice; • Cataloagele școlare; • Dosarele personale ale elevilor; • Tabelele de performanță ale elevilor; • Rapoartele privind rezultatele tezelor semestriale, în mapa directorului adjunct; • Rapoartele privind rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului la examenele de bacalaureat, sesiunea 2021; • Baza de date SIME, SAPD, SIPAS. 		
Constatări	Instituția este preocupată de valorificarea potențialului fiecărui elev și de monitorizarea și asigurarea succesului acestuia. Pentru elevii cu CES se elaborează PEI și, la necesitate, curriculum modificat. În general, instituția denotă experiență în planul promovării performanțelor elevilor cu CES. Liceul conferă un rost adânc promovării performanțelor școlare, deține o bază de date a elevilor dotați, participanți la olimpiadele școlare, competiții și concursuri. Mediile școlare ale elevilor sunt incluse în SIME/ SAPD. Prin ECD se monitorizează progresul elevilor de la nivelul primar de învățământ. Părinții se declară satisfăcuți de nivelul în care se valorifică potențialul copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare, compartiment: Stimulările și procedura disciplinară; • Planul de lucru cu copiii cu motivație scăzută, mapele psihologului școlar; • Planul de activități consultative individuale a cadrelor didactice cu elevii; • Proces-verbal nr. 17 din 07.05.2021 al CP: desemnarea bursierilor locali; • Demersul nr. 119 din 18.06.2019 către APL Bardar, privind susținerea și stimularea elevilor și cadrelor didactice; • Rezultatele academice semestriale, anuale ale elevilor; • Cataloagele claselor, cu evidențierea reușitei elevilor; • Rezultatele concursurilor școlare; • Diplome de laureați ai concursurilor școlare, de nivel raional/ național; • Scenariul activității de premiere a elevilor performanți la final de an de studiu: <i>Gala Laureților 2021</i>; 		
--------	---	--	--


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	• Scrisori de recunoștință părinților.		
Constatări	Instituția asigură condiții și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor prin activități formale și nonformale. Politica internă a liceului conturează un sistem judicios de promovare și valorificare a succesului elevilor. Numărul de activități în care elevii își manifestă capacitățile individuale este considerabil. Feedbackul implicării elevilor în aceste activități constituie în mod frecvent prilej de valorificare a atu-urilor și priorităților elevilor. Administrația liceului realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar, care este susținut cu diplome, premii bănești, excursii (în perioada prepandemică) în țară și peste hotare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cererile elevilor claselor V-XII pentru cursurile opționale; • Cererile părinților elevilor de la nivelul primar pentru cursurile opționale; • Cererile de înscriere la activitățile extracurriculare, cercuri și secții sportive; • Cererile elevilor pentru admiterea la liceu, cu indicarea profilului; • Proces-verbal nr. 22 din 26.08.2021 al CP, cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aprobarea cererilor pentru orelor opționale; ○ Repartizarea orelor opționale și de cerc; • Ordin nr. 65-a din 22.09.2020 Cu privire la secțiile sportive și cercuri; • Orarul activităților extracurriculare; • Proiectele didactice anuale la disciplinele școlare; • Proiectele didactice anuale ale orelor opționale; • Proiectul anual de lucru al directorului adjunct responsabil de activitatea extracurriculară; • Proiecte de activități comunitare, în portofoliul directorului adjunct; • Cerc de dans popular „Botnenii”, 4*3=12 ore, 46 elevi, clasele 1-12; • Cercuri: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cerc etno-folcloric „Botnenii”, 4 ore, 20 elevi, clasele 4-12; ○ Cercul „Moștenire”, 2 ore, 15 elevi, clasele 8-11; ○ Cercul „Declam și eu”, 1 oră, 22 elevi, clasa 1-A; ○ Cercul „Micii actori”, 1 oră, 24 elevi, clasa 1-B; • Secții sportive: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fotbal, 4 ore, 15 elevi, clasele 7-11; ○ Volei, 4*2=8 ore, 36 elevi, clasele 4-8; ○ Baschet, 4*2=8 ore, 30 elevi, clasele 4-11.
Constatări	În scopul asigurării succesului, instituția valorifică potențialul tuturor elevilor, oferindu-le posibilitatea de a alege ora opțională și profilul conform interesului fiecăruia. În clasele primare, părinții au ales un singur curs opțional, ceea ce înseamnă că interesul elevului/ familiei nu a fost valorificat. Managerii depun efort întru a încadra elevii în învățarea interactivă. Cadrele didactice sunt delegate la stagii de formare la disciplinele de studiu și cele opționale. Pedagogii beneficiază de ghiduri metodologice, de materiale didactice și tehnologii informaționale. Activitățile în care sunt implicați copiii au capacitatea de a le dezvolta laturile individuale. Participarea elevilor la activitățile din afara orarului de bază este puternic conturată. Cadrele de conducere, în colaborare cu comisiile metodice, coordonează și evaluează proiectarea curriculumului la decizia școlii, a curriculumului modificat pentru elevii cu CES. Diriginții consultă toți elevii

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	referitor la conceperea și aplicarea CDS. Consultarea părinților în privința CDS are loc anual, însă denotă un caracter formal. În procesele-verbale ale ședințelor Consiliului elevilor nu s-a identificat aspectul implicării lor în optimizarea procesului educațional, în special în privința conceperii și aplicării CDS.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			5

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> Apariția frecventă a cadrelor didactice din instituție în postură de facilitatori/ moderatori în activitățile de formare continuă interne. Varietate impresionantă de activități extracurriculare de natură sportivă și artistică.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa încurajării cadrelor didactice pentru a accede la gradul didactic unu și superior. Excluderea opțiunii în alegerea cursului opțional, la nivelul primar de învățământ. Lacune în transparența decizională: insuficiența unor căi rapide de difuzare a deciziilor/ proiectelor de decizie. Cunoașterea parțială a <i>Standardelor de calitate pentru învățământul primar, gimnazial și liceal din perspectiva școlii prietenoase copilului</i>. Caracterul sporadic al efortului cadrului didactic de a selecta conținuturile de evaluat, de a alcătui de sine stătător itemii testului docimologic. Starea modestă a laboratoarelor de fizică și chimie.


Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PDI 2019-2024, compartiment: Cultura organizațională. Valorile. Promovarea educației incluzive; PAI 2020-2021, compartiment: Informarea personalului privind prevenirea violenței în familie și în școală; Planul anual de activitate al psihologului școlar; Planul anual de activitate al Comisiei pentru protecția drepturilor copilului; Statutul liceului, cu aspecte de pregătire a elevului pentru a-și asuma responsabilități într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice etc.; Registrul de evidență a copiilor cu CES care beneficiază de asistență în CREI; Proiecte didactice anuale la dezvoltarea personală.
Constatări	Instituția înscrie, în documentele de planificare operațională, aspecte legale de echitatea de gen. În special, se proiectează procedura-răspuns la cazurile de încălcare a drepturilor și de discriminare inclusiv pe criterii de gen. Administrația a desemnat responsabilii de monitorizarea acțiunilor de respectare a echității și egalității tuturor copiilor din instituție. Diriginții

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	proiectează activități educaționale prin care se evidențiază demnitatea personală și modalitățile de combatere a încercărilor de a umili, marginaliza și discrimina copiii, inclusiv pe criterii de gen.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională


Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Fișe de sesizare, în portofoliile cadrelor didactice; Boxa încredere; Chestionar privind fenomenul violenței; Panoul de afișaj, cu informații referitoare la interacțiunea de gen; Documente școlare ce reflectă raportul dintre băieți și fete în instituție; Planificarea resurselor financiare pentru formarea profesională a angajaților, inclusiv în domeniul egalității de gen; Ordinul nr. 68-a din 12.10.2020: săptămâna de combatere a traficului de ființe umane; Ordinul nr. 56-a din 26.05.2021: combaterea violenței față de copil, desemnarea coordonatorului local al acțiunilor de prevenire, identificare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. 		
Constatări	Instituția asigură resurse materiale, metodologice și financiare pentru activități ce promovează echitatea de gen. Psihologul, CDS, dirigintii sunt pregătiți să abordeze subiectul la lecții, în conferințe, în discuții neformale în timpul pauzelor, la ședințele cu părinții. Instituția asigură formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen, prin implicarea lor în seminare, cursuri de formare, ateliere, traininguri. În liceu sunt vestiare separate în sala de sport, veceurile sunt amenajate pentru ambele genuri.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activitatea „Egalitatea – sufletul prieteniei”, 15.02.2018; Activități în cadrul săptămânii de combatere a traficului de ființe umane; Subiecte de discuții în cadrul managementului clasei, generic: Ziua internațională a toleranței, 18.11.2020, în mapa șefului comisiei metodice CDP; Temele studiate în cadrul disciplinei Educație pentru sănătate, clasa a XI-a: Temă studiată în cadrul orei opționale Educație pentru sănătate: „Prietenie, dragoste, relații intime, sentimente”, clasa a XI-a, 10.02.2021; Activitatea psihologului școlar <i>Învățăm să fim colegi de clasă</i>, grup-țintă: elevii claselor I, 01.10.2020; Amenajarea blocurilor sanitare separate pentru fete, băieți; Training <i>Spune NU! traficului de ființe umane</i>, cu psihologul școlar, în perioada 13-16.01.2020, cu elevii claselor a X-a- a XI-a. 		
Constatări	Instituția implică în mod egal și fără nicio discriminare toți elevii, indiferent de gen, în activități educaționale. Prezența elevilor la activitățile extracurriculare, în Consiliul elevilor, în scrierea proiectelor denotă un activism mai conturat în cazul fetelor. La lecțiile de dezvoltare personală, elevii sunt puși la curent în privința conceptelor-cheie ale educației de gen. Liceul propune cursuri opționale pentru a aprofunda cultura relației fete-		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

	băieți: <i>Educație pentru sănătate, Armonia relațiilor de familie.</i>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5

Puncte forte	–
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterul incomplet al formării profesionale cu privire la <i>Educația sensibilă la gen</i> – doar în cadrul modulului psihopedagogic.

Rezultatele absolvenților la examenele de bacalaureat:

Ani de studiu	Total candidați	Rată promovare, %	Medie examene	Medie ani liceu	Diferență medii
2016	15	86,67	7,27	8,48	1,21
2017	19	94,74	6,58	8,09	1,51
2018	25	92,00	6,63	8,19	1,56
2019	–				
2021	36	94,44	7,02	8,03	1,01
Media ratei de promovare		91,96	6,87		

Arii de îmbunătățire:


<ul style="list-style-type: none"> • Înbunătățirea demersurilor către forurile administrative locale și raionale, în scopul de a soluționa cât mai repede, pe cale legală, problema piscinei nefuncționale de pe teritoriul liceului, generatoare de risc pentru elevi. • Înbunătățirea demersurilor către Consiliul raional Ialoveni în vederea reparării capitale a sistemului de încălzire. • Construirea rampei de acces pentru scaunul cu roțile. • Îmbunătățirea mecanismelor de comunicare cu familiile, întru precizarea condițiilor sociopsihologice în care sunt educații copiii, în eventualitatea de a-i feri de eventuale abuzuri. • Motivarea convingătoare a angajaților pentru studiul pedagogic continuu, inclusiv întru accesarea la grad didactic/ managerial. • Lărgirea ofertei instituționale pentru studiul disciplinelor opționale. • Motivarea elevilor să-și modernizeze structura asociativă, să se pronunțe mai des în Consiliul de administrație, să ia parte activă la transparentizarea/ mediatizarea vieții liceului.
--

Recomandări privind îmbunătățirea calității activității instituției:

<ul style="list-style-type: none"> • A identifica modalități de modernizare a CREI, inclusiv valorificând inițiativele elevilor. • A organiza ateliere de formare pentru corpul didactic, în vederea însușirii riguroase a standardelor de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului. • A identifica posibilități de diversificare a ofertei opționale, în interesul elevilor.

În procesul de evaluare externă a **Instituției Publice Liceul Teoretic „Aurel David”, satul Bardar, raionul Ialoveni**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de calitate:

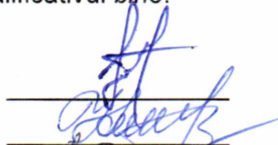
Standard de calitate	1.1	1.2	1.3	2.1*	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	Total
Punctaj maxim	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Punctaj acordat	8,5	4	3,75	3,75	4,5	5	6,25	5,25	6	9,25	11	5	5	77,25
Nivel de realizare (%)	85	80	75	62,5	75	83,33	78,12	75	85,71	71,15	78,57	71,42	83,33	77,25

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎGAC-2022-18
		Ordinul de inițiere a evaluării externe	nr. 9-A din 11.02.2022

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 46, lit. f al *Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general*, se propune **acreditarea Instituției Publice Liceul Teoretic „Aurel David”, satul Bardar, raionul Ialoveni** cu calificativul *bine*.

Președinte:



Orehovschi Sergiu

Membru:



Arteni Lilia

Membru:




Dodon Nina

Membru:



Popel Cezara

Membru:



Scutaru Ion

